Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»

**Открытое занятие:**

**"Как научиться быть ответственным за свои поступки"**

**Разработала:** Точилина О.Ю., воспитатель

**Пояснительная записка.**

Занятие из программы «Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников ГОБУ «МЦПД «Журавушка» раздел «Повышение правовой грамотности».

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных  средств  правового воспитания является  ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Именно поэтому к воспитанию чувства ответственности обращено особое внимание подростков в учреждении.

**Занятие на тему:** "Как научиться быть ответственным за свои поступки"

**Возраст участников**: 12-16 лет.

**Цель:** способствовать развитию у воспитанников чувства ответственности;

**Задачи:**

* способствовать формированию и развитию у воспитанников умений нести ответственность за свои слова, действия, поступки.
* показать важность такого личностного качества для человека, как ответственность;
* Развитие смекалки, логического мышления
* Воспитывать уважение, толерантность к окружающим людям.

**Методы и приемы работы на занятии:** словесный, наглядный, игровой метод.

**За две недели до мероприятия:** 1. Подготовить с воспитанниками чтение стихотворения A.M. Прихожана «Ответственным быть...»

**Художественное оформление:** видеофильм «Всегда иди дорогою добра», Фредерик Шопен «Весенний вальс», видеоролик «Притча об ответственности», видео фрагмент «Честного слова»

**Оборудование и материалы:** демонстрационный экран, проектор, ноутбук, 3 чистых листа, 2 высказывания Экзюпери, , презентация заданий и вопросов.

**Содержание занятия**

**Правила поведения на нашем занятии:**

* Нет зрителей, все участники.
* Каждый имеет право на ошибки.
* Стремись быть активным.
* Будь открытым и искренним.
* Не теряй чувства доброжелательности.
* Не перебивай говорящего.
* Высказывая мнение, оценивай не личность другого, а его поступки.
1. **Вводная часть. Сообщение темы занятия.**

Для того, чтобы определить тему нашего урока расшифруйте высказывание французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери, которое будет являться эпиграфом к нашему уроку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Быть |   | значит |
| свою | перед людьми | человеком- |
| это | чувствовать | ответственность |

***Быть человеком – это значит чувствовать свою ответственность перед людьми***.

- О каком качестве человека мы будем сегодня говорить? *(Об ответственности).*

**II. Основная часть.** Мы будем говорить об этом качестве, и учиться быть ответственными. Предлагаю детям послушать фрагмент рассказа ***Л.Пантелеева «Честное слово».***

**1 *. Обсуждение фрагмента рассказа Л. Пантелеева «Честное слово»***

- Какие качества характера мальчика вызывают уважение к нему? *(Честность, ответственность, порядочность, сильная воля, смелость).*

- Почему он не оставил пост, хотя ребята убежали и забыли о нем?

- Каким можно назвать его поступок? *(ответственным)*

***2. Игра «Встаньте те, кто…»****( помогает своим товарищам выполнять дежурство, кто ленится выполнять поручения, кто грубит взрослым, кто любит трудиться, кто может не помыть тарелку за собой, уйти на прогулку и не сказать воспитателю, возвращается вовремя с прогулки.)*

***3. Работа с цитатой « Ваш выбор - выбор, который Вы делаете сами и за который несете ответственность». A.M. Прихожан.***

- Как вы понимаете эти слова?

( Каждый может высказаться по теме, в зависимости от того, как он это понимает).

**Итог:** из ваших высказываний или размышлений я вижу, что за поступки нужно отвечать.

А что – это за слова:

**Ответ - отвечаю – ответственность** (вспомните русский язык) ответы детей.

Это однокоренные слова.

А как вы понимаете, что такое ответственность?

(даю высказаться детям)

***Не подводить никого.
Соблюдать правила поведения.
Уметь отвечать за свои дела, поступки.
Хорошо выполнять обязанности.
Быть надежным, исполнительным.
Выполнять обещанное.
Не ждать напоминаний, проверок.***

Что такое ответственность? (Можно разрешить посмотреть в телефонах определение)

*(Ответственность – это обязанность отвечать за свои поступки, действия)*

Быть ответственным означает держать ответ за исполненное, отвечать за порученное дело

- Как определить, насколько ответственен конкретный человек?

 – По «обратной связи». Что это значит?

Если человеку поручается какое-то конкретное дело, а он это дело или не доводит до конца, или делает очень плохо, или перепоручает кому-то, когда ему стало тяжело, или просто «надоело», или создает видимость будто делает при том, что со временем, иногда очень поздно, обнаруживается, что в принципе он дело-то совсем не сделал или выполнил его не до конца, - значит, этот человек безответственный.

-*Какие качества характера свойственны ответственному человеку?* (Честность, ответственность, порядочность, сильная воля, смелость).

На доске написаны слова, которые обозначают разные черты характера человека. Оставьте только те, которые свойственны ответственному человеку.

-Достоин ли уважения тот человек, который совершает ошибочные действия, но признает свои ошибки?(Ответы учащихся).

Каждый человек в жизни может ошибаться, он учится на своих ошибках, лучше, когда он учится на чужих ошибках.

Совершившего ошибку человека можно не только осуждать, но в некоторых случаях даже уважать. Для признания ошибки требуется мужество, такой шаг могут сделать люди с сильным характером, а потому они достойны уважения.

***Вывод:*** от того какие поступки вы будите совершать сегодня, во многом будет зависеть ваш выбор жизненного пути. Умение и способность подходить к различным жизненным ситуациям.

- Как ведет себя в речном потоке рыба? *(плавает по течению и против течения, т. е. активно)*

- Что происходит с плавающим на поверхности бревном?*( плывет по течению)*

- В каком случае с рыбой может происходить то же, что с бревном? *(Если она перестанет двигаться, ее сносит течением)*

Рыба, живущая в реке, способна плыть по течению, так и против него.

А бревно плывет только по направлению течения.

Рыба, плывя против течения, может преодолеть силу потока и даже добраться до верховий реки. У бревна же нет выбора: оно, в конце концов, окажется там, куда его вынесет поток.

Годы своего детства и юности вы можете прожить активно, как «рыба», или пассивно, как «бревно».

А давайте спросим себя: создаем ли мы собственное будущее или плывем по течению, как бревно по реке?

***3. Обсуждение в группах ответственных поступков, которые они совершили за неделю.***

Ответственное отношение к жизни подразумевает очень многое. Наверное, вы уже успели совершить немало поступков, где проявили **это важное качество.**

- Перед кем вы несете ответственность? *(перед собой, перед родителями, перед товарищами).*

-Обсудите в группах и приведите как можно больше примеров ответственного поведения.

( *Хожу в школу, выполняю домашнее задание, помогаю по хозяйству и т.д.)*

- Почему люди иногда принимают безответственное решение?

*( не хотят брать на себя ответственность за свои действия, из-за лени, легкомыслия).*

- Если человек безответственный, кому от этого плохо: тому, кто ведет себя так легкомысленно, или окружающим? Обоснуйте свой ответ примерами.

***5. Решение проблемных ситуаций по парам.***

*1группа.* К чему может привести безответственное решение врача?

*2группа.* К чему приведет безответственное решение пилота?

*3группа.* К чему приведет безответственный поступок шофера?

- Какой вывод можно сделать из этого?

***Вывод:*** Безответственный поступок может обернуться для других людей неприятностью, бедой или несчастьем.

Легко ли быть ответственным? *(Ответы детей)*

**3.Групповое обсуждение.**

Каждый человек в своей жизни совершает хорошие и плохие поступки. За хорошие он получает вознаграждение. (Какие вознаграждения вы можете назвать), а за плохие поступки - что можно получить. .?

**Дети.** Наказание. Выговор.

**Воспитатель:** правильно, за все поступки мы несем ответственность. С юридической точки зрения выделяют: проступок, правонарушение, преступление, все они говорят о совершении плохого поступка. **З**накомы ли вам эти понятия? Объясните их значения.

**Дети- Ответы**

**Воспитатель:** В чем различие?

**Проступок –** это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

**Правонарушение –**нарушение закона, влекущее за собой административную ответственность. За которое предусмотрено наказание, для взрослых людей и подростков с 14-летнего возраста.

Административное наказание: штраф; и постановка на учет в милицию.

**Преступление** – Это серьёзное нарушения закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, за которое привлекаются к уголовной ответственности.

**Воспитатель:**  А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Верно-неверно». У каждого из вас на столах, лежат красные и зеленые карточки. Вы берёте их в руки. Я зачитываю ситуацию, и в конце высказываю своё мнение. Например, говорю, что это проступок. Вы если согласны со мной – поднимаете зеленую карточку, если нет – красную. Да –зеленая, нет – красная.

**Ситуация №1:**

**Пятиклассник Дима приходит каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории близ­лежащей к школе, катается на велосипеде. (проступок)**

**Я говорю, что это правонарушения.**

**Дети.** Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил.

**Воспитатель.** Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

**Дети.** Устав школы.

**Воспитатель.** Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задание по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать его; уважать честь и достоинство других уча­щихся и работников школы.

**Ситуация №2:**

**Старшеклассники Коля, Аня, Марина в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в магазин и купили вина. В аллее около Дома Досуга ребята распили вино.**

**(правонарушения)**

**Это правонарушения.**

**Два разных ответа – доказать свою точку зрения.**

**Дети.** По всей видимости, это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Досуга.

**Воспитатель.** Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации - «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

**Ситуация №3:**

**Ребята -  Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что, если они кому-нибудь рас­скажут, им не поздоровится. (преступление).**

**Это проступок (если да поднимите соответствующую карточку)**

**Воспитатель**Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымога­тельство - преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Ко­декса Российской Федерации.

Итог: сейчас я понимаю, вижу. Что вы знаете, что такое отвечать за свои поступки, и так же понимаете: поступок, правонарушение, преступление.

**4.** Закрепление.

А сейчас проверю, ваши знания: разделить класс на подгруппы и дать каждой подгруппе – картинки с ситуациями.

* Дети избивают подростка.
* Дети курят.
* Проникновение в помещения через окно.

**Дети.**Это преступление.

**Воспитатель.**Назовите, какое именно преступление.

**Дети.** Кража. \ Грабеж.

**Воспитатель.**Так что же это кража или грабеж? В чем их различие?

**Дети.**Это грабеж - открытое хищение чужого имущества, а кража - это тайное хищение чужого имущества.

**Воспитатель.**Вы абсолютно правы

**Воспитатель.** Что это правонарушение? Докажите.

**Дети.**Да. Курить в общественных местах запрещено.

**Воспитатель.**Где об этом говориться?

**Дети.**В «Кодексе об административной ответственности».

**Воспитатель.**Верно.

Какое наказание вы по­нести за совершенное вами административное правонарушение?

**Дети.** Штраф; подростка могут поставить на учет в полицию. **Воспитатель.**Правильно: предупреждение, штраф, могут поста­вить на учет в полицию, а могут ли за административное правона­рушение посадить в тюрьму?

**Дети.**Нет. В тюрьму сажают за преступления.

**Воспитатель.**За тяжкие преступления (грабеж, кража, разбой и другие) ответственность наступает с четырнадцати лет. Какое нака­зание ждет подростков, достигших четырнадцатилетнего возраста за перечисленные преступления?

**Дети.**Их могут отправить в колонию, либо в какое-нибудь учреждение закрытого типа.

**Воспитатель.**Суд может лишить подростка свободы и направить его в места отбывания наказания (воспитательно-трудовые колонии для несовершеннолетних преступников). Суд может приговорить подростка к условной мере наказания и отпустить на свободу, ус­тановив ему ряд ограничений. Если подросток продолжает совер­шать правонарушения, то суд отменит условное наказание и напра­вит его в места лишения свободы.

**5. Итогом** нашего разговора будут не только наши правильные слова, но и дела. Хочется сказать такие слова. «Что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения». A.M. Прихожан.

Прочитаем стихотворение:

Ответственным быть
Очень нужно любому.
Важно оно очень
В школе и дома.
И в жизни тебе
Без него - никуда.
Забыл, что ответственен -
Будет беда.
Ты помни, дружочек,
Все время об этом.
С другим поделись
Этим важным секретом.

**IV. Заключительная часть.**

**Просмотр притчи об ответственности.**

- Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком? *(Научиться отвечать за свои поступки).*

Серьезное отношение к жизни начинается с сознательного решения взять на себя ответственность. Такое решение мы принимаем не раз, его принимаем много раз в течение своей жизни.

*Ответственный человек* – это тот, кто управляет собой и своим поведением. Поэтому каждому из вас надо научиться принимать ответственность за свои действия, поступки, поведение. Если вы этому не научитесь, то тогда ваша жизнь будет меняться по воле других людей.

Я вам желаю, чтобы вы всегда обдумывали свои действия и поступали правильно.

**Литература.**

1. Классному руководителю о классном часе. Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа/Под ред. Е.Н.Степанова, М.А.Александровой. М.,2007

2. Родионов В.А., Тупницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Ярославль, 2001

3. Янсюкевич В.И. Репертуар для школьного театра. М., 2001

***Приложение №1***

**К чему может привести безответственное решение врача?**

**К чему приведет безответственное решение пилота?**

**К чему приведет безответственный поступок шофера?**

**К чему может привести безответственное отношение к учебе?**