

Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»

Принята на Педагогическом
совете 27.12.2023 г.
Протокол № 4



Утверждена приказом
от 29.12.2023 г. № 632

**Программа
социально-педагогической направленности
«Подросток и закон»**

**Срок реализации программы – 1 года
Возраст детей 10-17 лет**

Разработал:
Социальный педагог
Буткевич А.Л.

п.г.т. Мурманши
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: совершенствование работы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Задачи:

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в учреждении;
- активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка;
- привлечение самих несовершеннолетних к укреплению правопорядка в учреждении;
- повышение самосознания воспитанников через разнообразные формы;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- с профилактики правонарушений, связанная с алкоголизмом, наркоманией, безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних;
- снижение "правового нигилизма" подростков;
- создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

Анализ состояния правонарушений среди воспитанников за последние годы стабильный за счет того, что в Центр поступают несовершеннолетние имеющие негативный социальный опыт, уже состоящие на профилактических учетах комиссии по делам несовершеннолетних и в полиции. Эффективная система профилактики правонарушений в учреждении возможна при взаимодействии всех органов профилактики

Данная программа составлена на основе программы «Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений», разработанной заведующей лабораторией воспитательной работы учебно-методического центра г. Москвы Жиряковой А.А. в 2001 году. Она предусматривает профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении. Возраст детей, на которых рассчитана программа – 13-17 лет. Срок реализации программы – 1 года. Количество часов – 36. Режим занятий –

1 раз в неделю по 1 часу.

Традиционная цель правового воспитания в учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребенок находится в социуме. К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа». Это справедливо и применительно к правоведению, к изучению отечественного права. Ведь опора на гражданское воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

Важнейшее значение в реализации программы в воспитательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление воспитанником собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе освоения программы.

На сегодняшний день наиболее актуальны игровые методики и технологии, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта воспитанников, а также:

- проведение бесед, воспитательных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности несовершеннолетних;
- разъяснение воспитанникам ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Общеизвестно, что в механизме обеспечения прав человека значительная роль отводится категории субъективных прав. Субъективные права могут трактоваться как мера возможного поведения. Формируя у

воспитанника представления об узаконенном понимании этой меры, педагог может использовать, например, форму имитационной деловой игры. Подобные формы работы играют социально-профилактическую роль в формировании правомерного, гуманистически ориентированного поведения подростка.

Задача общества и государства заключается в том, чтобы сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой культуры у подрастающего поколения. Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности системы социальной профилактики правонарушений среди воспитанников;
- уменьшение числа совершаемых преступлений воспитанниками;
- оздоровление обстановки в центре, на улицах, других общественных местах;
- улучшение профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;

**Учебно - тематический план программы «Подросток и закон»
на 1 год реализации (36 часов)**

Месяц	№ п/п	Тема	Кол-во часов
Январь	1.	Вводное занятие, анкетирование «О правовых знаниях»	1
	2.	Права и обязанности воспитанников	1
	3.	Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка	1
Февраль	4.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1
	5.	Игра: «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1
	6.	Просмотр видеоролика: Здоровый образ жизни	1
Март	7.	Закон против курения	1
	8.	Ответственность за употребление ПАВ	1
	9.	Последствия употребления ПАВ	1
	10.	Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем «Нет!»	1
	11.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации).	1
Апрель	12.	Просмотр презентации: «Правонарушения и юридическая ответственность»	1
	13.	«Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ»	1
	14.	Игра: «Умей сказать: «Нет!»	1
	15.	«Преступления, совершаемые подростками и их последствия»	1
Май	16.	Круглый стол «Закон и правопорядок»	1

	17.	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1
	18.	Правовая игра: «Мой взгляд»	1
	19.	«Ответственность за противоправные действия»	1
Сентябрь	20.	Интерактивная игра «О правопорядке. Правонарушения и преступления»	1
	21.	Круглый стол: «Кто виноват и что делать?»	1
	22.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведения»	1
	23.	Викторина «Взыскания и наказания»	1
	24.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1
Октябрь	25.	Семейный кодекс РФ	1
	26.	«Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»	1
	27.	Гражданский кодекс РФ	1
	28.	«Права ребенка в семье»	1
Ноябрь	29.	Исторический час: «Россия многонациональная страна»	1
	30.	Гражданство. Паспорт РФ.	1
	31.	«Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конвенция ООН о правах ребёнка)	1
	32.	Положение человека в обществе. Социальный статус.	1
Декабрь	33.	«Оставайся на линии жизни» в рамках декады SOS	1
	34.	Занятие с элементами тренинга «Подросток и	1

		конфликты»	
	35.	Занятие – практикум “Защити свои права”	1
	36.	Итоговое занятие (анкетирование)	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Вводное занятие

Анкетирование «О правовых знаниях»

«Права и обязанности воспитанников»

О правилах внутреннего распорядка для воспитанников учреждения. Обязанности ребенка в школе, семье.

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Человек. Личность. Гражданин.»

Гражданско-правовое образование воспитанников. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

«Диагностика»

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

«Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!»

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

«Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ»

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.

«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Правовая игра «Мой взгляд».

«Уголовный кодекс РФ»

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Насилие и закон. Закон и правопорядок.

«Оставайся на линии жизни»

Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. М.: Вита-Пресс, 1996.
2. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? М.: Сам себе адвокат, 2000.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М.: Юрайт, 2004.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / В.М. Лебедев и Ю.И. Скуратов. 4-е издание. М.: Норма, 2002.
5. Конвенция о правах ребенка. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
6. Следзевский и др. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях // Преподавание истории и обществознания в школе. 2002. №4.
7. Сид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М., 1999.
8. Трудовой кодекс РФ. М.: Юнвес, 2002.
9. Уголовный кодекс РФ. М.: Проспект, 2002.
10. Янушкявичус Р. Основы нравственности: Уч. пос. для школьников и студентов. 3-е издание. М.: Про-Пресс, 2000.
11. Соколов Я.В. и Колесов Д.В. Наш выбор без наркотиков. М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2004.