

Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»

Принята
на Педагогическом
совете
25.12.2025 г. Протокол № 4

Утверждаю
И.о. директора
ГБОУ «МЦПД «Журавушка»
Т.А. Сорокина
Приказ от 12.01.2026 г. № 8



**ПРОГРАММА
СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
ГБОУ «МЦПД «ЖУРАВУШКА»
«РОСТ»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

п.г.т.Мурмаши
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является целенаправленным процессом управления развитием личности, а значит, и воспитательная система центра помощи детям должна иметь целенаправленный характер, иметь сложную структуру взаимодействия внутри себя и с внешней социокультурной средой, адаптируясь к условиям этой внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления. В центре помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, главным фактором является создание гуманной среды, выполняющей, прежде всего, коррекционно - развивающую функцию, способствующую становлению социального опыта, становлению личности воспитанника.

Воспитательная работа в центре помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процессов, и находится в тесной связи с образовательным процессом. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у воспитанников сознания, которое в дальнейшем будет определять его социальное поведение.

Данная программа является частью процесса социализации воспитанников и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Программу реализуют воспитатели группы.

Программа рассчитана на воспитанников 7-11 лет.

Цель программы: повышение уровня общего развития детей и формирование знаний и умений, способствующих их дальнейшей социальной адаптации

Целью программы является формирование социально-адаптированной личности посредством создания разносторонне развивающего пространства. Формирование организационных, правовых, социально-экономических условий для обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Улучшение их

качества жизни, повышение степени их социальной защищенности, активизация участия в жизни общества.

Задачи программы:

1. Формировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, гуманизм, справедливость, доброту, честность, совесть, гордость за Родину, понятие семьи.
2. Формировать у воспитанников ценностное отношение к своему здоровью.
3. Формировать коммуникативные навыки и умения, развивать культуру общения для более легкой последующей адаптации в обществе.
4. Воспитывать у ребенка потребность в созидательной деятельности, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.
5. Формировать умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Режим занятий:

Занятия проводятся в очной форме.

Количество часов в неделю 3 академических часа. С учетом индивидуальных особенностей воспитанников, длительность проведения занятий 30 мин.

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Форма занятий: беседы, викторины, игры, дискуссии, использование интернет - видеороликов. Форма занятия выбирается с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Структура программы:

Программа состоит из пяти модулей, включающих в свою структуру следующие направления:

1. Семейное воспитание и полоролевая самоидентификация.
2. Коммуникативная культура (личностное развитие, общение, конфликты, этика поведения, социальные навыки).

3. Валеологическое воспитание (ЗОЖ, профилактика вредных привычек, основы безопасности жизнедеятельности, гигиена, экологическое воспитание)
4. Трудовое воспитание (социально-бытовые навыки, мир профессий, экономические азы)
5. Социально-правовое и патриотическое воспитание.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Модуль	Воспитанники должны знать и уметь
Мероприятия по социализации воспитанников :	
1. Семейное воспитание и полоролевая самоидентификация	• владеть теоретическими знаниями о семье, ее функциях, семейных ролях; • знать обязанности членов семьи
2. Коммуникативная культура	• уметь устанавливать контакты; • ориентироваться в проблеме; • аргументировать свою точку зрения, отстаивать свои интересы; • иметь навыки принятия решений нахождения компромисса; • избегать агрессивных форм общения; • знать культурные нормы поведения; • быть готовым к принятию ценностей и норм общества; • должен быть способным управлять своим поведением; • иметь навыки разрешения конфликтов;
3. Валеологическое воспитание	• бережно относиться к своему здоровью; • отказ от вредных привычек; • знает правила личной гигиены; • воспитанник имеет навыки оказания первой медицинской помощи; • воспитанник знает факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • воспитанник знает правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера

4. Трудовое воспитание	• уметь ориентироваться в мире профессий; • знать, что трудовая деятельность – это средство к существованию; • должен уметь планировать свой бюджет
5. Социально-правовое и патриотическое воспитание	• Знать основные положения Конвенции о правах ребенка; • усвоить понятия: «гражданин», «государство», «власть», «обязанности», «права»; • знать символы РФ; • уважать достоинство и личные права другого человека.

Подведение итогов.

Для определения уровня знаний и умений воспитанников, полученных в ходе реализации программы, используются тесты, анкеты, разработанные к каждому блоку программы. Также одним из методов диагностики является метод наблюдения.

В рамках реализации программы по социализации воспитанников два раза в год проводится мониторинг оценки качества обученности воспитанников по программе социализации «Ступени».



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
 на 2026 год
 (7-11 лет)
 (109 часов)**

N	Мероприятие	Кол-во часов	Дата
1	<i>Семейное воспитание и полоролевая самоидентификация</i>		
	<i>1. Семейное воспитание</i>	4	
1.1.	«Семь Я. Семейные роли»	1	12.01.2026
1.2	«Взаимоотношения в семье»	1	14.01.2026
1.3	«Забота и уважение в семье»	1	16.01.2026
1.4	«Семья и труд. Домашние обязанности»	1	19.01.2026
	<i>2. Полоролевое воспитание.</i>	3	
2.1.	«Дружба начинается с улыбки»	1	21.01.2026
2.2.	«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»	1	23.01.2026
2.3.	«Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные»	1	26.01.2026
II.	<i>Коммуникативная культура</i>		
	<i>3. Личностное развитие</i>	4	
3.1.	«Что такое этикет»	1	28.01.2026
3.2.	«Правила поведения в обществе»	1	30.01.2026
3.3.	«В гости мы приглашены!» Правила поведения в гостях	1	02.02.2026
3.4	«Поведение за столом при приеме пищи»	1	04.02.2026
	<i>4. Общение и конфликты</i>	3	

4.1.	«Умею ли я общаться? Выбор варианта общения»	1	06.02.2026
4.2.	«Приятно ли со мной общаться?»	1	09.02.2026
4.3.	«Искусство слушать собеседника»	1	11.02.2026
	5. Этика поведения и социальные навыки	2	
5.1	«Комплименты или лесть?»	1	13.02.2026
5.2	«Культура приветствия» Ролевая игра	1	16.02.2026
III	Валеологическое воспитание		
	6. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	5	
6.1	«Что такое здоровье?»	1	18.02.2026
6.2	«Что такое гигиена?»	1	20.02.2026
6.3	«Правильное питание»	1	25.02.2026
6.4	«Режим дня»	1	27.02.2026
6.5	«Здоровье и вредные привычки»	1	02.03.2026
	7. Основы безопасности жизнедеятельности	5	
7.1	«Безопасность в быту и на улице»	1	04.03.2026
7.2	«Пожарная безопасность» Просмотр видеофильма	1	06.03.2026
7.3	«Если ты дома один»	1	09.03.2026
7.4	«Путешествие по улице: правила для пешеходов»	1	11.03.2026
7.5	«Знаешь ли ты ПДД?» Викторина	1	13.03.2026
	8. Гигиена	2	
8.1	«Правила личной гигиены в течении дня»	1	16.03.2026
8.2	«Предметы и средства личной гигиены. Правила ухода за ними»	1	18.03.2026
	9. Экология	2	
9.1	«Экология и человек»	1	20.03.2026
9.2	«Охрана природы – твоя обязанность»	1	23.03.2026
IV.	Трудовое воспитание		
	10. Социально-бытовые навыки	9	

10.1	«Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой»	1	25.03.2026
10.2	«Сезонная одежда – правила хранения»	1	27.03.2026
10.3	«Виды обуви. Повседневный уход за обувью»	1	30.03.2026
10.4	«Дом, в котором я живу» Виды жилых помещений в городе и деревне	1	01.04.2026
10.5	«Виды уборки с использованием современных моющих средств» Уборка кухни, санузла, ванны	1	03.04.2026
10.6	«Убирайте комнату, чтоб она блестела!» Правила безопасности при уборке помещения	1	06.04.2026
10.7	«Как правильно заправлять кровать»	1	08.04.2026
10.8	«Наши помощники в доме» Использование бытовой техники по назначению	1	10.04.2026
10.9	Операция «Уют»	1	13.04.2026
	11. Мир профессий	4	
11.1	«Мир профессий»	1	15.04.2026
11.2	«Все работы хороши — выбирай на вкус»	1	17.04.2026
11.3	«О профессиях разных, нужных и важных»	1	20.04.2026
11.4	«Современные виды профессий»	1	22.04.2026
	12. Экономические азы	3	
12.1	«Бюджет, доход, расход семьи»	1	24.04.2026
12.2	«Планирование расходов»	1	27.04.2026
12.3	«Анализ ежедневных расходов, экономия средств»	1	29.04.2026
V.	Социально-правовое и патриотическое воспитание		
	13. Я и закон	7	
13.1	«Главный документ страны – Конституция РФ»	1	04.05.2026
13.2	«Конвенция прав ребенка»	1	06.05.2026
13.3	«Право в повседневной жизни»	1	08.05.2026
13.4	«Что делать для защиты своих прав?»	1	11.05.2026
13.5	«Я имею право. Я обязан»	1	13.05.2026
13.6	«Имею право» Викторина	1	15.05.2026

13.7	«Ты и полиция»	1	18.05.2026
	14. Я- патриот	4	
14.1	«С чего начинается Родина?»	1	20.05.2026
14.2	«Наша страна. Символы нашего государства»	1	22.05.2026
14.3	«Я - гражданин России»	1	25.05.2026
14.4	«Обычаи и традиции народов России»	1	27.05.2026
	Итоговое занятие по программе	1	29.05.2026
		58 ч	
I	Семейное воспитание и полоролевая самоидентификация		
	1. Семейное воспитание	3	
	«Семейные ценности»	1	02.09.2026
	«Моя семья – моя крепость»	1	04.09.2026
	«Вместе дружная семья» Викторина	1	07.09.2026
	2. Полоролевое воспитание	2	
	«Мужчина должен защищать Родину!»	1	09.09.2026
	«Женщина – хранительница домашнего очага»	1	11.09.2026
II.	Коммуникативная культура		
	3. Личностное развитие	3	
	«Умейте делать подарки. Подарок на день рождения»	1	14.09.2026
	«Старший - помоги младшему»	1	16.09.2026
	«Уважаешь себя - уважай других»	1	18.09.2026
	4. Общение и конфликты	2	
	«Конфликт. Как с помощью речи его решить»	1	21.09.2026
	«Барьеры общения»	1	23.09.2026
	5. Этика поведения и социальные навыки	2	

	«Культура обращения» Ролевая игра	1	25.09.2026
	«Культура приветствия» Ролевая игра	1	28.09.2026
III.	Валеологическое воспитание		
	6. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	4	
	«Гигиена тела и гигиена одежды»	1	30.09.2026
	«Роль сна для здоровья человека»	1	02.10.2026
	«Здоровье не купишь» Викторина	1	05.10.2026
	«Мой режим дня» Сюжетно-ролевая игра	1	07.10.2026
	7. Основы безопасности жизнедеятельности	7	
	«Безопасный маршрут в школу»	1	09.10.2026
	«Огонь – наш друг или враг?» Викторина	1	12.10.2026
	«Чтобы не было беды»	1	14.10.2026
	«Правила безопасности в обращении с собаками»	1	16.10.2026
	«Безопасность в быту и на улице»	1	19.10.2026
	«Незнакомые люди и новые друзья»	1	21.10.2026
	«Осторожно: электричество!»	1	23.10.2026
	8. Гигиена	3	
	«Правила личной гигиены в течении дня»	1	26.10.2026
	«Правила охраны зрения» (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз)	1	28.10.2026

	«Гигиена сна и отдыха»	1	30.10.2026
	9. Экология	2	
	«Чем богат наш край»	1	02.11.2026
	«Животные и растения нашего края»	1	04.11.2026
IV.	Трудовое воспитание		
	10. Социально-бытовые навыки	8	
	«Наши помощники в доме»	1	06.11.2026
	«Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1	09.11.2026
	«Стиральная машина, правила использования»	1	11.11.2026
	«Ручная стирка и глажение белья»	1	13.11.2026
	«Встречают по одежке» (одежда должна соответствовать ситуации)	1	16.11.2026
	Операция «Уют»	1	18.11.2026
	«Животные в доме и уход за ними»	1	20.11.2026
	«Комнатные растения и уход за ними»	1	23.11.2026
	11. Мир профессий	4	
	«Сколько славных дел вокруг!» О профессиях, которые нас окружают	1	25.11.2026
	«Кем быть?»	1	27.11.2026
	«Увлечения и профессия» Влияние интересов на выбор профессии	1	30.11.2026
	«Кем я хочу быть» Выставка рисунков	1	02.12.2026
	12. Экономические азы	3	
	«Распределение денег на определённый период времени» (день, неделю, месяц)	1	04.12.2026
	«Что такое товар и услуга?»	1	07.12.2026

	«Дом, где живут деньги»	1	09.12.2026
V.	Социально-правовое и патриотическое воспитание		
	13. Я и закон	5	
	«Проступок и правонарушение»	1	11.12.2026
	«Наказание. Ответственность»	1	14.12.2026
	«Социальные нормы и их роль в жизни человека»	1	16.12.2026
	«Что такое вина? Что такое ответственность?»	1	18.12.2026
	«Все люди разные, но права у них одинаковые»	1	21.12.2026
	14. Я- патриот	3	
	«Патриотизм как отношение к Отечеству»	1	23.12.2026
	«Человек без Родины, что соловей без песни»	1	25.12.2026
	«Путешествие по России» Виртуальная экскурсия по городам – героям России	1	28.12.2026
	Итоговое занятие по программе	1	30.12.2026
		51 ч	
	Всего за год:	109 ч	

Список литературы

1. Артамонова, Е. И. Психология семейных / Е. И. Артамонова, Л. И. Екжанова, Е. В. Зарянова. – М., 2002. – 266 с.
2. Люблинская, А. А.. Система отношений-основа нравственной воспитанности личности :вопр. психологии. - М., 1983. – С. 12 -26.
3. Педагогическое сопровождение семейного воспитания : программы родительского всеобуча / под ред. О.И. Волжиной. - СПб. : КАРО, 2005.
4. Свадьбина, Т.В. Современная семья: методология, проблемы, перспективы / Т. В. Свадьбина, А. Б. Любимова. - Н. Новгород, 2005г.
5. Сухомлинский, В. А. Мудрость родительской любви / В. А. Сухомлинский. -М.,1988. – С. 53 – 78.
6. Фридман, Л. М. Психология воспитания : книга для всех, кто любит детей. - М.,1999. – 306 с.
7. Гребенников, И. В. Основы семейной жизни / И. В. Гребенников. - М, 1990. – 234 с.
8. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. - СПб., 2005. – С. 76-88.
9. Дымнова, Т. И. Зависимость характеристик супружеской семьи от родительской / Т. И. Дымнова // Вопросы психологии. -1998. - №2.- С. 21 -34.
10. Жигалин, С. С. Формирование адекватных родительских позиций как способ коррекции воспитательной практики семьи подростка / С.С.Жигалин // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук. – Екатеринбург, 2004.- 246 с.
11. Земская, М. Семья и личность / М. Земская. – М., 1986.- С.67 – 89.
12. Каган, В.Е. Семейные и полоролевые установки у подростков / В. Е. Каган // Вопросы психологии.- 2001.- № 3.- С. 1 – 78.
13. Кон, И. С. Психология юношеского возраста / И. С. Кон. – М., 1979. – С. 24 -45.
- 14.Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг.- СПб.,2000.- 122с.
15. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для студ. сред.пед. учеб. заведений / Т. А. Куликова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2000.- 264 с.
16. Лисина, М. И. Общение детей со взрослыми и сверстниками : общее и различное / М. И.Лисина. - М., 1980.- 237 с.
- 17.Маценова, Е. Б. Представления о семье в разных группах старшеклассников и студентов : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Е. Б. Маценова. – М., 2003.- 276 с.
- 18.Самсонова, П. В. Роль родительской семьи в формировании представлений подростков о будущей семье : тезисы второй всероссийской научной конференции / П. В. Самсонова // Психологические проблемы современной российской семьи : (25-27 октября 2005г.) : в 3-х ч. – М., 2005.- С. 14 – 23.
19. Д.В. Колесов Р.Д. Мам «Основы гигиены и санитарии», изд. «Просвещение», г.Москва, 2000 г.«Как правильно выбрать продукты», изд. «Сталкер», Москва, 2006 г.
20. Н.Г. Суворова «Основы правовых знаний», изд. «Новый учебник», Москва, 2004 г.
21. Ю.К. Скрипкин «Гигиена юноши», «Медицина», Москва, 2002 г.
- 22.Н.Коростелев« Домашняя энциклопедия, «Знание», Москва, 1995 г.
23. Н.В. Тамарская, А.А. Власова «Подготовка выпускников детских учреждений для детей-сирот к трудоустройству», РГУ им. И. Канта, Москва2009 г.
24. Л.В. БайбородоваЛ.В.Серебренников, А.П. Чернявская «Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» РГУ им. И. Канта, Москва2009 г
25. М.И. Рожков, Т.Н. Сапожникова«Социально-педагогическое сопровождение трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников детских учреждений для детей-сирот», РГУ им. И. Канта, Москва 2009 г.