

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей, «Журавушка»

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете

«30» августа 2022г.

Протокол № 3



## ПРОГРАММА

**«Основы финансовой грамотности»**

возраст обучающихся: от 12 до 17 лет

срок реализации: 1 год

Составитель: Мамчик М.А.,  
педагог-организатор

п.г.т. Мурманши  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Е.А. Абросимова.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Курс «Основы финансовой грамотности» для воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является дополнительным курсом.

Данная программа рассчитана на детей, воспитывающихся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что требует учёта важных особенностей при преподавании данного курса.

Предполагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

В рамках курса рассматриваются такие темы, как семейный бюджет и финансовое планирование, банки, небанковские финансовые организации, налоги, ценные бумаги, пенсии, собственный бизнес и другие.

Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, страховыми организациями, овладеть компетенциями ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

### **Формы и методы организации деятельности воспитанников:**

- Лекции – беседы;
- Практические занятия;
- Игры по финансовой грамотности;
- Онлайн-уроки по финансовой грамотности;
- Викторины;
- Экскурсии.

Содержание программы рассчитано на один год обучения, на первоначальных этапах осуществляется ознакомление с темой, с основными понятиями, терминами, далее применение полученных знаний, умений расширяется, уточняется и закрепляется на практических занятиях.

### **Режим занятий:**

Занятие проводится 1 раз в неделю, по очной форме обучения.

Длительность занятия 1 час (академический).

Формы занятий:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные (по необходимости)

**Форма обучения** – очная, занятия проводятся по группам аудиторно.

Срок реализации программы — 1 год.

Количество часов на один учебный год -36 часов.

Учебный процесс рассчитан на 36 учебных недель.

### **Актуальность**

Начиная самостоятельную жизнь и вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем такой важной составляющей общей экономической культуры, как финансовая грамотность.

Основой этой грамотности является ответственное и продуманное финансовое поведение. Уровень владения базовыми знаниями в сфере финансов и способами осуществления экономических отношений, соответствующими им нормами и этикой свидетельствует об уровне овладения индивидом как содержанием, так и поведенческими алгоритмами, относящимися к финансовой грамотности.

Недостаточный уровень социальной адаптации и социальной компетентности детей-сирот тесно связан с психологической и социальной депривацией. Из-за особенностей среды в которой они живут и воспитываются их социальный опыт менее разнообразен по сравнению с детьми, воспитываемыми в семьях, у детей – сирот нередко формируются ограниченные представления о моделях поведения в семье, экономике семьи, о способах взаимодействия с людьми и организациями в финансовой сфере, о своих правах и способах их защиты в сфере финансов.

Повышение уровня финансовой грамотности рассматривается как компонент развития социально-экономических компетенций у детей-сирот, воспитывающихся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение воспитанников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности воспитанника, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения.



Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у воспитанников, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам-сиротам, имеющим задержку психического развития (зпр). Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная программа рассчитана на детей, проживающих в организациях для детей-сирот, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности для воспитанников предполагает формирование у них понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

### Цель обучения:

1. Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
2. Формирование у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

### **Задачи**

- удовлетворение познавательных потребностей воспитанников в области финансов, формирование активной жизненной позиции,

основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- развивать способность принимать взвешенные и ответственные жизненные решения, влияющие на текущее и долгосрочное, как собственное, так и благосостояние будущей семьи;
- научить выстраивать своё поведение в сфере финансов с учётом своих прав и обязанностей;
- сформировать умение решать практические финансовые задачи на основе поиска и анализа информации (данных из различных источников и прогнозирования развития ситуации).

### Планируемые результаты обучения.

#### Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги;
- умение:
  - различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
  - определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни;
- уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

#### Интеллектуальные (метапредметные):

- владение умением решать практические финансовые задачи:
  - анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;
  - ставить цели финансовой деятельности;
  - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
  - оценивать альтернативные способы достижения целей;
- владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
  - владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
  - владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

#### Предметные:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);
- понимание принципов функционирования финансовой системы России.

#### **Содержание курса «Финансовая грамотность»**

**Введение. Финансовая грамотность – это важно**

**Базовые понятия:** финансовая грамотность.

**Базовые знания:** знание установок и компетенций, которыми обладает финансово грамотный человек.

**Личные характеристики и установки:** понимание преимущества грамотного финансового поведения; осознание необходимости не только получать доходы, но и грамотно их сохранять, тратить, приумножать.

**Компетенции:** соотносить своё собственное поведение с поведением, характеризующим финансово грамотного человека.

#### **Темы занятий**

- Почему важно развить свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.



## **Модуль 1. Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как их разумно тратить**

*Базовые понятия:* благосостояние семьи, структура доходов и расходов (личных и семейных), человеческий капитал, заработная плата, социальные льготы и выплаты, жизненный цикл семьи, личный и семейный бюджет, профицит и дефицит семейного бюджета, контроль личных и семейных расходов, совместная собственность в семье; финансовые цели, финансовое планирование; плановые доходы и расходы семьи, контроль за расходами семьи.

*Базовые знания:* знание структуры и динамики изменения доходов населения в России; факторов, влияющих на размер доходов из различных источников; формирования оплаты труда; знание льгот для детей – сирот; знание базовых статей семейного и личного бюджета; знание о составе ежемесячных обязательных трат (личных и семейных), знание принципов и составляющих финансового планирования; знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; структуры основных расходов на различных этапах жизненного цикла семьи.

*Личные характеристики и установки:* понимание влияния на последующую карьеру и, соответственно, на личные доходы; понимание необходимости планирования доходов и расходов; понимание зависимости благосостояния семьи от планирования и контроля трат; понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям; понимание различий в структуре бюджета на различных этапах жизненного цикла семьи; осознание необходимости финансового планирования, личного и семейного.

*Умения:* рассчитывать доходную и расходную части личного и семейного бюджета; вести простой учёт и анализировать семейный бюджет; различать личные расходы и расходы семьи; распознавать ситуации, в которых граждане имеют право на льготы и социальные выплаты; формулировать реалистичные финансовые цели; прогнозировать личные семейные доходы и расходы как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; составлять финансовый план; читать статистические данные, относящиеся к доходам и расходам населения или семьи, в том числе данные, представленные в виде графиков и диаграмм.

*Компетенции:* определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; оценивать свои ежемесячные расходы; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциальных доходов и уровня своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;

определять приоритетные расходы и рассчитывать текущий и долгосрочный бюджет семьи с учётом приоритета тех или иных расходов; анализировать бюджет; оптимизировать бюджет; корректировать при необходимости финансовые цели<sup>4</sup> учитывать в бюджете формирования сбережений.

### **Темы занятий**

- Деньги: что это такое.
- Из чего складываются доходы семьи.
- Учимся считать семейные доходы.
- Исследуем доходы семьи.
- Как появляются расходы семьи.
- Учимся считать семейные расходы.
- Исследуем расходы семьи.
- Как сформировать семейный бюджет.

### **Модуль 2. Банки: их роль в жизни семьи.**

**Базовые понятия:** банк, банковская система, Центральный банк, коммерческий банк, банковская лицензия, надёжность банка, рейтинг банков, банковские услуги, банковский счёт, банковский вклад, депозит, кредит, ипотека, кредитная история, процент, дебетовая карта, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

**Базовые знания:** знание основных положений банковского договора, типов вкладов, типов кредитов, характеристика кредита, видов банковских процентов (номинальный и реальный, простой и сложный), знание основных показателей кредитной истории, параметров выбора необходимого вида кредита.

**Личные характеристики и установки:** понимание сути банковских вкладов и основных положений банковских вкладов и основных положений банковских договоров (договор банковского вклада, счёта; кредитного договора); понимание необходимости оценки своего личного (семейного) финансового состояния и возможностей перед тем, как взять кредит; понимание сути кредита, почему он даётся под проценты; понимание основных условий кредитования; понимание различий между дебетовой и кредитной картами; понимание последствий, к которым может привести неисполнение кредитных обязательств, и способов уменьшения рисков.

**Умения:** определять, какой договор необходимо заключить с банком; находить и интерпретировать условия банковского обслуживания разных банков<sup>4</sup> читать договоры банковского счёта, договоры по вкладам и кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита; рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; рассчитывать доходность банковских вкладов; рассчитывать объём выплат по кредиту; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков.

**Компетенции:** оценивать надёжность банка; сравнивать условия по депозитам и



кредитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; выбирать подходящий вариант банковского обслуживания; принимать взвешенные решения о необходимости инвестирования или кредитования; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант.

#### *Темы занятий*

- Для чего нужны банки.
- Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
- Какие бывают вклады.
- Что такое кредиты и на что их брать.
- Изучаем сайт Центрального банка РФ.
- Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
- Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
- Как работает банк.

#### **Модуль 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь**

**Базовые понятия:** страхование; обязательное и добровольное страхование; страховая компания, договор на услуги по страхованию; разовые и периодические платежи по страхованию, медицинское страхование, страхование жизни, страхование имущества, страхование ответственности, обязательное и добровольное автострахование, страховая премия и страховой случай.

**Базовые знания:** правовой природы страхования; видов обязательного и добровольного страхования; условий пользования медицинским страхованием; алгоритма действий при наступлении страхового случая.

**Личные и характеристики и установки:** осознавать важность использования страховых продуктов в различных сферах жизни; понимание необходимости обезопасить себя и свою семью от финансовых потерь и на случай чрезвычайных или кризисных ситуаций.

**Умения:** различать виды страхования; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; выбирать программу страхования, адекватную жизненной ситуации; читать договор страхования.

**Компетенции:** определять необходимость страхования и в каких случаях необходимо приобретение того или иного страхового продукта; сравнивать предложения различных видов страховых продуктов и выбирать нужный страховой продукт; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов.

#### *Темы занятий*

- Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
- Что такое страхование и для чего оно необходимо.
- Что и как можно страховать.
- Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
- Как определить надёжность страховых компаний.
- Как работает страховая компания.

#### **Модуль 4. Налоги: почему их необходимо платить и чем грозит неуплата**

**Базовые понятия:** налоги и их виды; «ИНН» льготы по налогу; налоговый вычет; пени, штрафы по налогам.

**Базовые знания:** знание оснований для взимания налогов с граждан и организаций России; знание способов получения ИНН; знание оснований для льгот по налогам и способов получения налогового вычета.

**Личностные характеристики и установки:** понимание необходимости уплаты налогов; понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения.

**Умения:** рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; рассчитывать сумму применимых налоговых вычетов; получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы.

**Компетенции:** беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере.

#### *Темы занятий*

- Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
- Что такое налоги и почему их надо платить.
- Какие бывают налоги.
- Учимся считать налоги.
- Сравниваем налоги граждан разных стран.
- Исследуем, как и на какие налоги платит семья и что получает от государства.
- Как работает налоговая служба.
- Что такое социальные пособия и как они бывают.
- Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
- Исследуем, как и на какие социальные пособия получают люди.

#### **Модуль 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы.**

**Базовые понятия:** пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство РФ, пенсионная формула, пенсионные баллы, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд.

**Базовые понятия:** знание видов пенсий и условия их получения; представление о



существующих программах пенсионного обеспечения; представление о способах финансового обеспечения в старости помимо пенсии.

**Личностные характеристики и установки:** понимание факторов, от которых зависит размер пенсии; понимание важности пенсионных накоплений в России; понимание существования риска в разного рода пенсионных программах; понимание того, что можно сделать, чтобы в старости жить не только на пенсию.

**Умения:** находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также в других ресурсах; соотносить себя с различными категориями получателей пенсии; рассчитывать размер будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.

**Компетенции:** критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; находить способы увеличения будущей пенсии; сопоставлять различные предложения по пенсионным накоплениям и находить наиболее оптимальный вариант.

#### *Темы занятий*

- Что такое пенсия, и какой она бывает?
- Как менялась государственная пенсионная система.
- Как устроена государственная пенсионная система в России.
- Каким должен быть размер моей пенсии.
- Какие инструменты можно использовать для получения пенсии.
- Как накопить и преумножить пенсионные сбережения.

#### **Модуль 6. Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи**

**Базовые понятия:** ценные бумаги, доходность, инвестиционный фонд, ПИФ, микрофинансовая организация, рынок Форекс.

**Базовые знания:** знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание того, на какие условия договоров необходимо обращать внимание в случае вступления в отношения с инвестиционными фондами и другими небанковскими финансовыми учреждениями.

**Личностные характеристики и установки:** понимание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; соотносить предполагаемую доходность и риск; понимание необходимости быть осторожным и внимательным при совершении каких-либо инвестиционных операций.

**Умения:** рассчитывать доходность инвестиционных вложений, доходность по ценным бумагам, платежи по небанковскому займу.

**Компетенции:** находить необходимую информацию на сайтах небанковских финансовых организаций; оценивать необходимость использования различных небанковских финансовых инструментов для повышения благополучия семьи.

*Темы занятий:*

- Ценные бумаги: как получить дополнительный доход с минимальным риском.
- Как сделать разумный выбор при обращении к услугам небанковских финансовых организаций.

## Модуль 7. Собственный бизнес

**Базовые понятия:** бизнес, предпринимательская деятельность, незаконное предпринимательство, бизнес - план, издержки и их виды, доходы, расходы, прибыль, малый бизнес, крестьянское фермерское хозяйство, банкротство.

**Базовые знания:** знание правил создания нового бизнеса; форм организации собственного бизнеса; ответственности за незаконное предпринимательство; правовых основ создания юридического лица и порядка государственной регистрации бизнеса; законов, регулирующих деятельность малого бизнеса и крестьянского фермерского хозяйства; знание программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; знание того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; представление о процедуре банкротства.

**Личностные характеристики и установки:** понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; понимание необходимости большого труда и постоянного самообразования для развития бизнеса; понимание разницы между созданием организации и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя; понимание того, что банкротство индивидуального предпринимателя или компании – один из финансовых рисков собственного бизнеса.

**Умения:** находить актуальную информацию по созданию и ведению бизнеса; использовать алгоритм необходимых действий для создания своего бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доходы, расходы, прибыль.

**Компетенции:** оценивать идеи для собственного дела; выбирать оптимальную форму для ведения собственного бизнеса; оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; оценивать риск банкротства своей компании.



Темы занятий:

- Работаем на себя: что такое предпринимательская деятельность.
- В каких формах можно организовать своё дело.
- Как создать и зарегистрировать свою компанию.
- Малый бизнес с большими преимуществами: какую поддержку можно получить.
- Банкротство как один из финансовых рисков собственного бизнеса.

## Модуль 8. Риски в мире денег

**Базовые понятия:** кризис, финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, фальшивые деньги, займы физических лиц.

**Базовые знания:** знание того, какие финансовые риски существуют в современной российской действительности куда обращаться в случае потери (кражи) денег и финансовых документов (банковских карт, сертификатов, сберкнижек и т.п.); знание меры ответственности государства перед жертвами финансового мошенничества; знание необходимых элементов долговой расписки.

**Личностные характеристики и установки:** понимание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание способов защиты от финансовых мошенников, понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на удочку слишком заманчивых предложений; понимание рисков займа у физических лиц.

**Умения:** предпринимать действия, минимизирующие финансовый риск; распознавать рекламные и маркетинговые приемы, провоцирующие «спонтанные покупки»; защищать свою персональную информацию, в том числе в сети Интернет; находить актуальную информацию в сети Интернет на сайтах компаний и государственных служб, понимать и уметь сопоставлять найденные данные; грамотно выстраивать свои действия, став жертвой финансового мошенничества.

**Компетенции:** оценивать различные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска; сознательно избегать финансового мошенничества реальной жизни и при интернет-расчётах; критически воспринимать рекламные предложения из различных источников; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

Темы занятий:

- Чем грозят экономические и валютные кризисы.
- Что угрожает банковским картам.
- Как защитить банковские карты.
- Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников.
- Каковы типичные махинации с кредитами.

-Как не стать жертвой кредитной махинации.

- В чём суть мошеннических инвестиционных предложений.

## **Модуль 9. Государственные гарантии и способы защиты прав гражданина в сфере финансов.**

**Базовые понятия:** государственные гарантии, правовая защита, права потребителей, профсоюз, безработица, виды нарушений экономических прав граждан.

**Базовые понятия:** знание того, кто и как может помочь в случае злоупотреблений в мире денег или при невыполнении обязательств финансовыми учреждениями; знание прав гражданина в мире финансов, товаров и услуг; знания об условиях получения пособия по безработице; знание алгоритма действий в случае нарушения трудовых прав; знание о государственных организациях, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг (Банк России, Роспотребнадзор, Федеральная антимонопольная служба, Агентство по страхованию вкладов, органы исполнительной власти и местного самоуправления); знание обязательств государства по защите прав граждан в этой сфере.

**Личностные характеристики и установки:** понимание того, что субъект в финансовых отношениях обладает правами и обязанностями; что финансовые и торговые отношения строятся в соответствии с законодательством и что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону; понимание прав и обязанностей наёмных работников, возможностей профсоюзов в части поддержки и защиты работников.

**Умения:** соотносить условия своего трудового договора с нормами закона; находить актуальную информацию о защите своих прав в сети Интернет; грамотно формулировать основные положения заявления в правоохранительные органы или в суд.

**Компетенции:** анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения степени защищённости своих прав; грамотно использовать имеющиеся возможности по защите своих прав и интересов.

### *Темы занятий:*

-Как защитить сбережения в банках.

-Права потребителей при расчётах за товары и услуги.

-Как защитить свои трудовые права.

- На какую помощь можно рассчитывать при потере работы.

-Как обращаться за защитой своих прав в правоохранительные органы.



**Учебно-тематический план к Программе  
«Основы финансовой грамотности»  
на учебный год**

Количество часов: 36

Месяц	Модуль, тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
Сентябрь	Введение. Финансовая грамотность – это важно.	1		1
	<b>Модуль 1. Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как их разумно тратить</b>			<b>6</b>
	Основные источники доходов семьи	1		1
	Важные договорённости: как тратить семейные деньги		1	1
	Структура и контроль семейных расходов	1		1
Октябрь	Что такое семейный бюджет	1		1
	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета		1	1
	Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования		1	1
	<b>Модуль 2. Банки: их роль в жизни семьи</b>			<b>4</b>
	Что такое банки и банковские услуги	1		1
Ноябрь	Как открыть текущий счёт и получить банковскую карту		1	1
	Даём банку в долг: банковский вклад	1		1
	Занимаем деньги у банка: банковский кредит	1		1
	<b>Модуль 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>			<b>2</b>
	Обязательное и добровольное страхование	1		1
Декабрь	Что важно знать о страховании жизни и здоровья	1		1
	<b>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			<b>4</b>
	Что такое налоги и почему их надо платить.	1		1
	Какие доходы и имущество облагаются налогом	1		1
	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.		1	1

Январь	Налоговые льготы и вычеты. Налоговая декларация		1	1
	<b>Модуль 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы.</b>			2
	Обязательное пенсионное страхование	1		1
	Возможности пенсионного накопления	1		1
	<b>Модуль 6. Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи</b>			2
	Ценные бумаги: как получить дополнительный доход с минимальным риском	1		1
Февраль	Как сделать разумный выбор при обращении к услугам небанковских финансовых организаций		1	1
	<b>Модуль 7. Собственный бизнес</b>			5
	Работаем на себя: что такое предпринимательская деятельность	1		1
	В каких формах можно организовать своё дело	1		1
	Как создать и зарегистрировать свою компанию		1	1
Март	Малый бизнес с большими преимуществами: какую поддержку можно получить	1		1
	Банкротство как один из финансовых рисков собственного бизнеса	1		1
	<b>Модуль 8. Риски в мире денег</b>			4
	Чем грозят экономические и валютные кризисы	1		1
	Как не стать жертвой финансового мошенничества и недобросовестной рекламы		1	1
Апрель	Что делать в случае кражи денежных средств с банковской карты.	1		1
	Из чего формируемся доход вкладчиков финансовых пирамид.	1		1
	<b>Модуль 9. Государственные гарантии и способы защиты прав в сфере финансов</b>			6
	Как защищены сбережения в банках и права потребителя при расчётах за товары и услуги	1		1
	Как защитить свои трудовые права	1		1
Май	Как обращаться за защитой своих прав в правоохранительные и судебные органы		1	1
	На какую помощь можно рассчитывать при потере работы	1		1



	Претензионная и судебная защита прав граждан		1	
	<b>Итоговая дискуссия по курсу</b>		1	1
	<b>Итого</b>	24	12	36

**Список литературы и интернет-источников.**

1. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: дидактический материал / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. <https://fmc.hse.ru/chforms>
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.В. Чумаченко, А.П.Горяев.- М.: Просвещение, 2018.