

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»**

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете  
«03» сентября 2024 г.  
Протокол № 3



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Информатика + »**

**Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 10-17 лет**

Составитель:  
Шутова Алёна Алексеевна,  
тьютор

**п.г.т.Мурмаши  
2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа «Информатика+» разработана на основе правовых нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

7. Устав ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению.

Дополнительная общеобразовательная программа «Информатика+» технической направленности рассчитана на один год обучения и предполагает проведение занятий с детьми среднего и старшего школьного возраста. Содержание программы распределено таким образом, что в учебном году воспитанники овладевают определённым минимумом трудовых знаний, умений, навыков и решают определённые задачи для достижения основной цели.

### **Актуальность**

Программа предполагает использование новых информационных технологий во внеурочное время. Это дает создание оптимального образовательного пространства, в котором все воспитанники достигли бы наивысшего уровня в развитии своих способностей. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в кружок технической направленности эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества происходит в разных сферах образовательного пространства. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества. Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации могут иметь занятия в рамках кружка «Информатика+», что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности воспитанника.

Программа дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуально-

дифференцированного подхода в обучении, что позволяет воспитанникам справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность детей. Программа способствует воспитанию у детей с ОВЗ самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности, формируется интерес к определенному виду деятельности.

Реализация Программы направлена на профилактику правонарушений, безнадзорности среди воспитанников, организацию полезного досуга и дальнейшей успешной социализации.

Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности воспитанников. Специальных условий для реализации Программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья не требуется.

Структура учебного занятия обеспечивает профилактику физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок, способствует формированию саморегуляции деятельности и поведения воспитанников. Осуществляется дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей воспитанников

### **Цель:**

Развивать у воспитанников компетенции в области обработки информации посредством современных компьютерных технологий и их практическое применение при создании собственных ресурсов (рефераты, школьные сообщения, проекты, презентации).

Для достижения поставленной цели определены **задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- познакомить с историей развития информационных технологий;
- обучить основам работы на компьютере;
- обучить навыкам работы в текстовом и графическом редакторе.

#### **2.Развивающие:**

- развивать интерес к работе на компьютере;
- развивать творческие способности, мышление, память, изобретательность;
- развивать умение организовывать свой досуг.

### **3. Воспитательные:**

- прививать навыки культуры умственного труда, культуры поведения, здорового образа жизни;
- воспитывать трудолюбие, уважение к своему труду и труду окружающих;
- стремление к достижению результата поставленной цели.

Современному подростку необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В Центре над развитием таких умений занимаются на занятиях кружка по дополнительной общеобразовательной программе «Информатика +».

#### **Режим занятий:**

Срок реализации программы — 1 год (72 часа).

Учебный процесс рассчитан на 52 недели:

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

36 учебных недель.

3 недели – каникулярное время (18 часов) – участие в конкурсах разного уровня, совершенствование и закрепление пройденного материала;

13 недель – задания на летние каникулы – индивидуальная подготовка предполагает закрепление полученного материала учащимися в летний период.

Количество воспитанников в группе 6 человек (на 2 подгруппы) это обусловлено наличием компьютерных мест в компьютерном классе. Группы разновозрастные.

Периодичность занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Набор группы осуществляется по желанию, без специального отбора.

**Форма обучения** – очная, занятия проводятся по группам аудиторно;

Занятия могут проводиться подгруппами (или) индивидуально (по индивидуальному учебному плану).

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с ограниченными возможностями дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

**Структура занятий:**

1 этап. Теория изучения нового и повторение пройденного материала.

2 этап. Практика- закрепление пройденного материала.

Для успешной реализации программы необходимо **материально-техническое обеспечение:**

-оборудованное помещение (ПК, принтер);

-технические средства (мультимедийный проектор, доска);

-наличие сети Интернет.

**Формы занятий:**

1.занятия, практическая работа.

2.групповая работа, творческие задания.

3.индивидуальная работа за ПК.

**Методы:**

-Словесные: рассказ, беседа;

-Наглядные: иллюстрации (демонстрация презентаций)

-Практические: выполнение работ, самостоятельная работа за компьютером.

### **Оценка полученных результатов, эффективность**

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Проверка результативности осуществляется подведением итогов при завершении темы и в конце года обучения тестовыми заданиями, участием в конкурсах и проектах.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

	<b>ЗУН</b>	<b>Формы и методы обучения</b>
<b><i>ЗНАТЬ:</i></b>	Правила работы и технику на компьютере Основные приемы работы в Microsoft Office	Практическая работа, наблюдение, контрольное задание
<b><i>УМЕТЬ:</i></b>	Умение работать в Microsoft Office Word Умение работать с приложением PowerPoint Умение работать в графическом редакторе Paint Умение работать с приложением Publisher Умение работать с приложением Windows Movie Maker	Практическая работа, наблюдение, контрольное задание
<b><i>ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ:</i></b>	Навыки работы с Интернет-ресурсами Навыки создания презентации, текстовых документов, таблиц	Практическая работа, наблюдение

### **Учебно-тематический план программы «Информатика+»**

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>7</b>		
Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере.	1	1	
Операционная среда Windows Рабочий стол, панель задач, запуск программ, настройки и служебные	3	1	2

программы Windows			
Файловая система компьютера. «Проводник»: создание, копирование, перемещение, удаление файлов. Поиск файлов на диске.	3	1	2
<b>Раздел 2</b> <b>Microsoft Word</b>	<b>9</b>		
Общие принципы, правила ввода текста, буфер обмена и работа с ним, таблицы, списки.	2	1	1
Поиск и замена текста, размещение графики в документе, вставка объектов, текстовые эффекты (WordArt)	3	1	2
Создание диаграмм на базе таблицы Word, работа с шаблонами.	3	1	2
Печать документа. Настройка параметров печати.	1		1
<b>Раздел 3</b> <b>Графика/Power Point</b>	<b>9</b>		
Виды графики	1	1	
Основные понятия компьютерной графики Работа в графическом редакторе Paint 3 D	2	1	1
Microsoft Power Point Создание слайд-шоу, использование шаблонов дизайна, показ презентации	3	1	2
Создание презентации с использованием эффектов анимации, вставка объектов, работа с панелью инструментов	3	1	2
<b>Раздел 4</b> <b>Хранение информации</b>	<b>8</b>		
Архиваторы. Предназначение архиваторов. Принцип работы архиваторов. Команды архиваторов ZIP и RAR.	3	2	<b>1</b>
Архиваторы WinRar, WinZip. Работа с этими архиваторами Работа в командном и пакетном	4	2	2



режимах.			
Творческая работа	1		1
<b>Раздел 5</b> <b>Локальная и глобальная сеть</b>	<b>7</b>		
Первое знакомство с сетевыми подключениями История создания глобальной сети	2	2	
Типы сетевых подключений Управление сетевыми подключениями	1	1	
Создание сетевых подключений	1	1	
Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	1	1	
Информационная безопасность Брандмауэр подключения к Интернету	2	1	1
<b>Раздел 6</b> <b>Основные сведения об Интернет.</b>	<b>15</b>		
Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer.	2	1	1
Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом.	2	1	1
Сохранение информации из Интернет.	2	1	1
Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	3	1	2
Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	4	2	2
Интернет-энциклопедии.	2	1	1
<b>Раздел 7</b> <b>Безопасность в Интернете</b>	<b>8</b>		
Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	2	1	1
Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	2	1	1
Защита от вирусов при использовании Интернета.	2	1	1
Интернет и дети. Безопасность личных данных.	1	1	

Практическое занятие	1		1
<b>Раздел 8</b> <b>Прикладное использование</b> <b>Интернет</b>	<b>9</b>		
Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.	2	1	1
Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга.	2	1	1
Программы мгновенного обмена сообщениями.	1	1	
Умение работать с приложением Publisher	1	1	
Умение работать с приложением Windows Movie Maker	1	1	
Практическое занятие	1		1
Итоговое занятие. Проверка знаний.	1		1
Итого:	72		
Каникулярное время	18		18

### Список использованной литературы

1. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003, 80 с.

2. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу “Мир информатики”. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005, 144 с.

3. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным? технологиям – Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: ПИТЕР, 2006. – 288 с.

4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.

5. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»). – М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с.

6. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010. – 80 с

7. Мир информатики: Учебник для первого года обучения в начальной школе. / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003, 80 с.

8. Тур С.Н.: Учебник-тетрадь по информатике для 1 класса. / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. – СПб.: БХВ – Петербург, 2007. – 112 с.