

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и
науки Мурманской области



Д.Н.Кузнецова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директору ИСБУ «МЦПД
«Мурмашинский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
«Журавушка»



2023 г.

**Ежегодный отчет
государственного областного бюджетного учреждения для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей, «Журавушка»
за 2022 год**

п.г.т. Мурмаши

2023

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее - Центр).

Сокращенное наименование: ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Юридический и фактический адрес: 184358, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, поселок городского типа Мурмаши, улица Молодежная, дом 1 А.

От имени Мурманской области функции и полномочия Учредителя Центра в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 183025, Российская Федерация, город Мурманск, улица Трудовых Резервов, дом 4.

Центр имеет лицензии:

- на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 № 11-15 (серия 51Л01, № 0000310);
- на осуществление медицинской деятельности от 16.11.2015 № ЛО-51-001438 (серия ЛО-51 № 0000354).

Центр создан для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети, дети-сироты, воспитанники), для помещения под надзор детей-сирот, детей, родители либо усыновители, опекуны (попечители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с Уставом.

Для реализации целей Центром осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью;
- социальная поддержка, содержание и воспитание детей;
- реабилитация детей, отобранных у родителей, возвращенных из замещающих семей;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- обеспечение охраны здоровья детей и их оздоровления, пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- организация медицинского обслуживания и дополнительного образования, содействие дистанционному обучению воспитанников, их профессиональной ориентации;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития детей путем удовлетворения их потребностей в получении дополнительного образования соответствующего профиля;
- взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2. Сведения о численности, структуре и составе работников

Для реализации задач и выполнения государственного задания в Центре созданы следующие структурные подразделения: административный блок; 3 группы-семьи; медицинская служба; дополнительное образование; хозяйственный отдел.

Центр укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию для рационального и качественного подхода к решению уставных задач:

Общая численность сотрудников (<i>физ. лиц</i>)	33
Численность воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми (<i>физ. лиц</i>)	9
Численность младших воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми (<i>физ. лиц</i>)	6
Численность специалистов, осуществляющих непосредственно работу с детьми (<i>физ. лиц</i>)	4
Численность медицинских работников (<i>физ. лиц</i>)	2
Численность административного персонала (<i>физ. лиц</i>)	2
Численность учебно-вспомогательного персонала (<i>физ. лиц</i>)	2
Численность обслуживающего персонала (<i>физ. лиц</i>)	8
Численность сотрудников, имеющих высшее образование (<i>физ. лиц</i>)	12
Численность сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование (<i>физ. лиц</i>)	21
Численность сотрудников (<i>осуществляющих непосредственную работу с детьми</i>), повысивших профессиональный уровень, из них:	13
- на курсах повышения квалификации	9
- на обучающихся семинарах, вебинарах	13

С целью развития новых компетенций и развития системы педагогических знаний администрацией Центра создавались условия для своевременного и качественного повышения квалификации педагогических и медицинских работников.

Сведения о квалификации педагогов: из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имел 1 человек; 1 квалификационную категорию имели 3 человека; соответствовали занимаемой должности - 7 человек; без категории - 2 человека. Аттестованы в течение 2022 года 6 педагогов, из них педагог-психолог, социальный педагог, 2 воспитателя на соответствие занимаемой должности; 1 воспитатель на 1 квалификационную категорию и 1 воспитатель на высшую квалификационную категорию.

Сведения о квалификации медицинских работников: из 2 медицинских работников 1 врач-педиатр имел высшую квалификационную категорию, 1 старшая медицинская сестра без категории, имели сертификаты. Врач и медсестра прошли курсы повышения квалификации.

3. Информация о контингенте воспитанников

3.1. Предельная наполняемость Центра 24 ребенка. Фактическая средняя наполняемость детей в 2022 году: 23 ребенка в возрасте от 4 до 17 лет. В течение отчетного года в Центре проживали 27 воспитанников из них 16 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В число воспитанников входили 24 ребенка, оставшихся без попечения родителей (88,9 %), и 3 ребенка-сироты (11,1 %).

Длительность пребывания детей в Центре составила:

- до 6 месяцев – 3 воспитанника (11,1 %);
- от 6 месяцев до 1 года – 4 воспитанника (14,8 %);
- от 1 года до 1,5 лет – 1 воспитанник (3,7 %);
- от 1,5 лет до 2 лет – 7 воспитанников (26 %);
- от 2 лет и более – 12 воспитанников (44,4 %);

В течение 2022 года поступило 7 детей, выбыло 6 детей, из них:

выпускники, которые продолжили обучение по очной форме после 9 класса в колледжах г. Мурманска и Мурманской области:	численность воспитанников
--	---------------------------

- ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	1 (16,7 %)
- ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»	1 (16,7 %)
воспитанники, переведены в другое учреждение	1 (16,6 %)
воспитанники, переданные на семейные формы устройства	3 (50 %)

3.2. Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2022), из них	21 чел.
- в возрасте до 7 лет	3
- в возрасте от 8 до 12 лет	6
- в возрасте от 13 до 15 лет	8
- в возрасте от 16 до 18 лет	4
- старше 18 лет	0
численность детей с ОВЗ	15
численность детей-инвалидов	0
численность детей-сирот	0
численность детей, оставшихся без попечения родителей	21
численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
количество возвратов в организацию из кровных или замещающих семей	0
численность детей, совершивших самовольные уходы	2
численность детей, совершивших правонарушения	2
численность детей, состоящих на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции	2
3.3. Длительность пребывания детей в Центре (по состоянию на 31.12.2022)	
до 6 месяцев	1 (4,8 %)
от 6 месяцев до 1 года	4 (19 %)
от 1 года до 1,5 лет	1 (4,8 %)

4. Сведения об условиях содержания и воспитания детей

Центр расположен в типовом приспособленном двухэтажном здании и рассчитан на проживание 24 детей.

Площадь здания - 937,8 кв.м. и пристройки 8,7 кв.м.

Площадь территории – 6360 кв.м.

Территория Центра, въезд на которую регламентирован, ограждена металлическим забором, благоустроена, озеленена. На территории выделены игровые и хозяйственные зоны. В игровой зоне имеются футбольное поле, теневой навес (беседка), игровая площадка, оборудованная детским игровым комплексом и песочницей. С целью экологического воспитания и трудового воспитания на территории разработан участок и клумбы, где воспитанники самостоятельно высаживают цветы, выращивают клубнику и зелень.

Содержание воспитанников в Центре осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. Центр оказывал услуги, относящиеся к его основным видам деятельности в пределах установленного государственного задания.

По государственному заданию в 2022 году предоставлялись две услуги:

- 1) содержание детей, за исключением воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 2) содержание детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В связи с поступлением детей с ОВЗ были внесены изменения в государственное задание на 2022 год. Первая услуга и вторая услуга выполнены на 100 % при допустимом отклонении 15 %.

Центр имеет все необходимые условия для содержания и воспитания воспитанников, соответствующие требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Имеются 3 квартирных блока (группы-семьи) с необходимым набором оснащенных помещений, расположенных на 2 этаже здания. В каждом жилом блоке созданы комфортные жилищно-бытовые условия для проживания воспитанников, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации, социализации и социальной адаптации детей. Оборудованы кухни, 3 спальные комнаты на 2-3 ребенка (для мальчиков и девочек), гардеробные, санузлы, гостиная для отдыха, игр, занятий, а также

бытовые помещения. Помещения оснащены мебелью, инвентарём и оборудованием в соответствии с функциональным назначением. Оборудование помещений для детей соответствует их росту и возрасту, мебель промаркирована. Нормативы жилой площади соблюдены. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией и частично видеонаблюдением.

В каждом квартирном блоке размещены дополнительные уголки с книгами, набором игр на развитие логики, мышления, памяти, интеллекта с учетом возраста детей. Дети реализовывали свои желания заняться чем-либо самостоятельно, выбирали себе занятие по интересам, планировали свое свободное время.

Проживание воспитанников организовывалось по принципу семейного воспитания в группе-семье по 5-8 человек. Дети разного возраста, состоящие в родственных отношениях, проживали в одной группе.

В Центре за каждой воспитательной группой закреплены 3 воспитателя. Замещение педагогов или воспитателей работниками из других воспитательных групп организовывалось в период их болезни, отпуска или курсов повышения квалификации.

Режим дня обеспечивал рациональное сочетание воспитательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составлялся с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывал их участие в мероприятиях, включая личное время. Реализовывались мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Для проведения общих воспитательных мероприятий и работы кружков дополнительного образования предназначены музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет социальной подготовки для обучения воспитанников культуре быта и обучению приготовления различных блюд на своих кухнях, релаксационная зона, тренажерный зал. В Центре имеется медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет), а также гостиная, пищеблок, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты специалистов, кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Для общения детей с законными представителями и родственниками имеется гостиная, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями, волонтерами и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка и безопасности воспитанников как на территории Центра, так и за ее пределами.

С учетом программы развития государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» выполнен косметический ремонт в комнатах отдыха групп-семей № 1, 2, 3; приобретена и обновлена бытовая техника (микроволновые печи Horizont 20MW800-1378 и миксеры Moulinex PREP'MIX+ HM450B10), обновлена посуда в кухнях, частично заменены пластиковые окна на новые в квартирных блоках № 1, 2; проведен текущий ремонт душевой комнаты в группе-семье № 1; частично заменена мебель в спальнях комнатах групп-семей № 1, 3; приобретены диваны и кресла, стиральная машина Candy CS4 1061D1/2-07 в группу-семью № 1, игровые консоли Xbox SeriesS.

Закуплены дополнительно 4 ноутбука для выполнения домашних заданий и 3 монитора, интерактивный комплекс с вычислительным блоком Interwrite MTM-86T9 UHD для педагогов и детей. Дополнительно для специалистов приобретены и установлены МФУ Brother DCP-L 2500 DR. В тренажерный зал приобретены 2 тренажера.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории России и Мурманской области в Центре был объявлен ряд ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение и профилактику заболеваемости воспитанников и сотрудников. Разработан и принят план неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в Центре.

В течение 2022 года соблюдались требования и меры противоэпидемиологической безопасности. Все группы-семьи и помещения для детей оборудованы настенными ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха закрытого типа ОБР 15/30, в достаточном количестве были приобретены средства индивидуальной защиты. На основании нормативных документов в группах-семьях проводились дополнительные профилактические мероприятия по соблюдению противоэпидемического режима. Медработники и воспитатели осуществляли непосредственный контроль за выполнением данных мероприятий. В 2022 году случаев заболеванием ковидом среди воспитанников не выявлено.

Воспитанники Центра обеспечены пятиразовым питанием. Продукты питания, поступающие на склад, сопровождалась соответствующими документами, подтверждающими качество и безопасность. Ежемесячно соблюдалось выполнение натуральных норм питания.

Питьевой режим организовывался с помощью бутилированной воды. Обеспечен свободный доступ детей к питьевой воде, имелось достаточное количество одноразовых стаканчиков и чашек.

За отчетный период выполнены нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем, предметами личной гигиены, канцтоварами.

На обеспечение безопасности, а также питание и содержание детей финансирование выделялось в виде субсидий из областного бюджета в достаточных объемах.

5. Сведения о получении детьми образования

Дети, проживающие в Центре, получали дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Кольского района. Организация образования детей Центра строилась на основании договоров, заключенных с муниципальными образовательными организациями. Воспитанники посещали следующие образовательные организации (по состоянию на 31.12.2022):

Образовательные организации	Численность детей (чел.)	Численность детей с ОВЗ (чел.)
МБДОУ № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области	2	1
МБОУ «Туломская СОШ» Кольского района Мурманской области	16	11
МБОУ Кольская СОШ № 2 Кольского района Мурманской области	3	3

В соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее - ЦПМПК) 10 детей обучались по адаптированным общеобразовательным программам, из них 1 воспитанник с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту, 1 воспитанница с ОВЗ обучалась индивидуально на дому. 3 воспитанника обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Налажен тесный контакт с педагогическими коллективами школ (ежедневная связь с классными руководителями школ, посещение уроков, родительских собраний, участие в советах профилактики школ, приглашение учителей на мероприятия в Центр). По результатам учебной деятельности в конце каждой четверти проводились собрания воспитанников, на котором подводились итоги, награждались самые успешные ученики, поощрялись дети, улучшившие результаты учебы и ставились задачи для каждого воспитанника на следующую четверть. За год были награждены подарками 7 воспитанников.

По итогам 2021-2022 учебного года успешно освоили образовательную программу 95 % воспитанников, 1 воспитанница оставлена на повторное обучение в 9 классе. Повысили успеваемость 45 % детей. Имели трудности в обучении 40 % воспитанников. В течение года 2 репетитора оказывали

дополнительную помощь воспитанникам по основным предметам (математике, русскому языку) 4 детям. Для проведения учебных занятий в формате онлайн по школьным предметам для детей, имеющих трудности в обучении, был заключен договор с автономной некоммерческой организацией «РОСТ» (развитие, образование, социализация и трудоустройство воспитанников и выпускников детских домов и интернатов и детей, оставшихся без попечения родителей).

Педагоги Центра оказывали помощь при выполнении домашних заданий, проводили индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях по школьной программе. При направляющей помощи тьютора воспитанники с ОВЗ выполняли домашние задания без задолженностей.

В истекшем году 2 (35 %) воспитанника показаны на ЦПМПК Мурманской области с целью изменения и уточнения образовательного маршрута и создания условий при проведении ГИА.

Закончили учебный год на «отлично» - 1 воспитанник, на «4» и «5» - 5 воспитанников, с одной «3» - 1 воспитанник. Двое выпускников 9 классов прошли итоговую аттестацию и продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Мурманской области.

Дополнительное образование дети получали в Центре по двум программам:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазия» художественной направленности в кружке «Фантазия» (обучение прикладному творчеству) – 12 детей;

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Информатика+» научно-технической направленности в кружке «Информатика +» (обучение на персональных компьютерах) – 6 детей.

По итогам 2021-2022 учебного года программы реализованы в полном объеме.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фантазия» проведены 68 часов практических занятий и 4 часа теоретических занятий.

Созданный в Центре кружок способствовал созданию условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков, выявлению творческого потенциала детей в процессе обучения декоративно-прикладному творчеству. Воспитанники познакомились с различными видами декоративно-прикладного творчества. Формирование интереса к творчеству и комплексное освоение декоративно-прикладного искусства осуществлялась в синтезе трудовой деятельности, музыки, живописи на основе современных педагогических технологий. Занятия в кружке способствовали формированию

умения самостоятельно решать вопросы художественного конструирования, изготовления поделок из различного материала и их оформления.

Воспитанники научились планировать свою работу, осуществлять самоконтроль, использовать созданные декоративные предметы для оформления интерьера своих комнат. Вышивание, шитьё из флиса и фетра, вязание спицами способствовали развитию у детей усидчивости, трудолюбия, умению доводить начатое дело до конца. Они развивали свои творческие способности и умения, выполняя работы из пайеток, гравюры, аппликации из фетра, роспись по дереву, в изобразительной деятельности. По результатам 2021-2022 учебного года высокий уровень освоения программы показали 58 % детей, средний уровень 42 % детей.

Навыки изготовления сувениров из различных материалов позволили воспитанникам принять участие в социально-значимых акциях, конкурсах, выставках, мероприятиях Центра. На протяжении всего учебного года в Центре проводились выставки творческих работ и рисунков: «Осенние фантазии», «Сказочный Новый год», «Наш северный край», «Зимушка-зима», «Космос глазами детей», «Здравствуй, лето!». Работы воспитанников были представлены на ярмарку отделения по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Воспитанники изготовили открытки и подарки к праздникам: «День учителя» (15 подарков), «8 Марта» (20 подарков), «Новый год» (20 подарков). Творческие работы детей отличались своим разнообразием по технике выполнения, эстетикой оформления и были подарены гостям, друзьям, членам Попечительского совета, педагогам, пожилым людям.

Многие работы дополнили выставку творческих работ в кабинете дополнительного образования и интерьеры детских комнат.

100% воспитанников, обучающихся в кружке, приняли участие во Всероссийских акциях: «Окно в праздник», «Согревая сердца», «Вам любимые», «Рисуем Победу», «Вместе ярче», в акции ко Дню космонавтики, в акции, приуроченной ко Дню государственного флага Российской Федерации.

Реализуя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Информатика+», педагогом дополнительного образования проведены 34 практических и 38 теоретических занятий. В 2021-2022 учебном году программа выполнена в полном объеме.

В процессе обучения воспитанники получили знания о правилах работы на персональном компьютере, освоили компьютерную и интернет-терминологию, познакомились с основами компьютерной безопасности и конфиденциальности. Приобрели навыки работы с приложениями: Microsoft Word, Power Point, Excel; Publisher, Windows Movie Maker. Закрепили навыки

работы с Интернет-ресурсами, с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google, научились подбирать информацию в электронных энциклопедиях, каталогах, а также использовать сеть Интернет для поиска образовательных ресурсов.

Использование компьютерных технологий детьми значительно расширили возможности получения информации. Применение мультимедиа технологий активизировали познавательную деятельность воспитанников и усвоение материала.

Практические занятия способствовали повышению информационной культуры воспитанников. Научили ориентироваться в огромном потоке информации, оперативно и качественно работать с информацией, а также способствовали развитию навыков создания презентаций, буклетов, тестовых документов и таблиц. В результате обучения в кружке 100% воспитанников получили возможность открыть у себя новые способности и возможности, повысить свой интеллектуальный уровень и мотивацию к приобретению новых знаний.

По результатам диагностических данных выявлена положительная динамика развития познавательных интересов у 65 % детей. 13% подростков приняли участие в дистанционном образовательном проекте «ПАЗЛ» по направлению «Программирование», организованным Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие Лидеры» г.Санкт-Петербург. Из них одна воспитанница повысила свой уровень, принимая участие в проекте второй год.

В 2022 году занятость воспитанников в кружках и секциях дополнительного образования составила 90 %. В отчетном периоде за пределами Центра 45 % воспитанников посещали спортивные секции и объединения дополнительного образования по интересам (волейбол, хоккей, «IT и технологии виртуальной и дополненной реальности», «Хайтек и основы геоинформационных технологий (3-D моделирование и программирование), «Я исследователь», «Физика в экспериментах», «Химия - просто», «Робототехника», «Радиотехника», «Дорога без опасности») на базе МАУ дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района, МБОУ «Туломская СОШ» Кольского района, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Мурманской области. Многие воспитанники были задействованы в 2-х и более объединениях дополнительного образования.

6.Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей

Директор Центра является законным представителем и выполняет полномочия опекуна (попечителя) в отношении детей, проживающих в организации, соблюдает их личные и имущественные права.

Основными направлениями работы социального педагога в 2022 году являлись:

1. защита прав и интересов детей;
2. социальное развитие личности ребенка;
3. работа с детьми «группы риска», профилактика самовольных уходов и предупреждение правонарушений;
4. работа по восстановлению утраченных контактов и связей с семьей воспитанников, оказание помощи и содействие в восстановлении родителей в родительских правах, социально-правовое консультирование родителей;
5. работа с кандидатами в опекуны, замещающие родители;
6. работа с ближайшим окружением воспитанников.

Состояние личных дел воспитанников соответствовало требованиям и правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423. В личных делах имелись необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам 2022 года личные дела воспитанников укомплектованы сведениями о состоянии здоровья воспитанников, отчетами опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, актами проверки условий жизни несовершеннолетних.

Во всех личных делах имелись документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления отделов судебных приставов по Мурманской области о возбуждении исполнительного производства, запросы о розыске родителей. По состоянию на 31.12.2022 имели право получать алименты 20 детей, из них 16 воспитанникам на их лицевые счета систематически поступали алименты, 4 воспитанника не получали алименты, т.к. родители не были трудоустроены. В результате проделанной работы возбуждены административные дела за злостное уклонение от уплаты алиментов в отношении 4 родителей.

В течение года, защищая интересы воспитанников Центра, социальный педагог взаимодействовал с различными организациями и органами опеки и попечительства г. Мурманска, г. Колы, ЗАТО г. Североморска, г. Апатиты, г. Мончегорска, г. Оленегорска. Своевременно предоставляли информацию по запросам ОМВД России г. Мурманска, Кольского района, г. Апатиты.

Защищали интересы несовершеннолетних воспитанников в следственных органах, судах.

В 2022 году 2 воспитанника Центра включены в муниципальный список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, в муниципальном образовании г. Мурманске и муниципальном образовании ЗАТО п. Видяево; 1 воспитаннику оформлена ежемесячная денежная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в г. Мурманске (далее - ЕЖКВ).

Информация по защите жилищных прав воспитанников

Сохранено право пользования жилым помещением (чел.)	Имеют гарантию предоставления жилого помещения (чел.)	Включены в список (чел.)	Имеют жилое помещение в собственности (чел.)	Имеют жилое помещение по договору спецнайма (чел.)
2	6	4	9	0
Всего: 21				

В течение года осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (алименты, пенсия, капитализация вклада) на счета воспитанников.

Постоянно отслеживались данные о воспитанниках, состоящих на учёте в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – РБД). В анкетные данные воспитанников, состоящих на учете в РБД, своевременно направлялись необходимые сведения.

7. Информация о направлениях работы с воспитанниками Центра

Организация воспитательного процесса в Центре строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с планом работы на 2022 год.

Особое внимание уделялось составлению и реализации планов развития и жизнеустройства детей, которые утверждались сектором по охране прав детей Управления образования Кольского района. Для этого в каждой группе-семье разрабатывался перспективный план воспитательной работы, составлялся ежедневный план работы, в котором была отражена работа по формированию тех или иных личностных качеств детей.

Педагогическим коллективом Центра реабилитационно-воспитательная работа проводилась в каждой группе-семье по следующим направлениям:

- развитие познавательных способностей у детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- правовое воспитание;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- трудовое воспитание и профориентация;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению спиртосодержащих напитков, психоактивных веществ;
- развитие творческих способностей.

Организацию и координацию воспитательно-реабилитационной работы с воспитанниками осуществляли заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, медицинские работники, воспитатели групп-семей с привлечением волонтеров, наставников. С каждым воспитанником Центра работал наставник.

В Центре в целях социальной адаптации, социализации детей успешно реализованы следующие воспитательные и реабилитационные программы:

1. Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Цель: содействие успешной социализации детей Центра.

Формы работы: занятия, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, разбор случаев из практики, практикумы.

Результат:

В течение года данной программой были охвачены 100 % воспитанников школьного возраста: 27 детей 7-10 лет и 11-18 лет, из них 3 выпускника.

50 % воспитанников научились управлять своим эмоциональным состоянием;

79 % детей приобрели опыт общения и отношений со сверстниками и

взрослыми на основе культурно-нравственных норм; 83 % детей научились

соблюдать правила личной гигиены, следить за своим внешним видом; 63 %

овладели навыками ухода за одеждой и обувью, 34 % овладели правовыми

знаниями; 61 % детей научились распоряжаться своими доходами, планировать

свой бюджет. Все выпускники были ознакомлены со службами Кольского

района и Мурманской области, где они могут получить профессиональную

помощь и поддержку.

Дополнительно социальным педагогом с выпускниками проведена работа по профориентации в форме индивидуальных консультаций и бесед. Воспитанники были ознакомлены с социальными гарантиями для детей-сирот. В апреле с ними был проведен круглый стол на тему: «Моя профессия - мое будущее». Выпускники показали высокий уровень осведомленности о профессиях и профессиональных образовательных учреждениях Мурманской области, в которых продолжили свое обучение, представили презентации о выбранных профессиях, их востребованности на рынке труда.

2. Реабилитационная программа «Здоровье - Образ Жизни».

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.

Данной программой было охвачено 100 % воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет. В реализации программы принимали участие воспитатели, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники центра. Для достижения поставленных целей педагоги использовали различные формы работы: малые олимпийские игры, эстафеты и соревнования, подвижные игры, походы выходного дня, викторины, флеш-мобы, акции, способствующие формированию здорового образа жизни. Активно использовали метод проекта, вовлекая воспитанников в мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирования у подрастающего поколения понимания сохранения и укрепления своего здоровья, желания заниматься физкультурой и спортом. Успешно реализовался проект «Скандинавская ходьба». Воспитанники приняли участие в спортивном фестивале «Гольфстрим», а именно в легкоатлетическом пробеге «Мурманская Миля» в сентябре 2022 года. Участвовали в областных соревнованиях по мини-футболу среди ребят средней возрастной группы.

Результат: 100 % воспитанников были задействованы в мероприятиях, пропагандирующих активный отдых и досуг; 86 % воспитанников вели активный образ жизни, участвовали в соревнованиях, занимались в секциях, катались на лыжах, коньках, играли в футбол, настольный теннис, шашки, шахматы. 37 % подростков отказались от вредной привычки курения. Уменьшилось количество пропущенных уроков по причине заболеваемости воспитанников.

3. Реабилитационная программа профилактики суицидального поведения воспитанников.

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

В течение года были проведены мероприятия по плану реализации комплекса мер по профилактики суицидального поведения среди воспитанников на период 2021-2023 годы.

Результат: проведено более 8 мероприятий с детьми, отсутствие случаев суицидального поведения в 2022 году.

4. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель: развитие личностных ресурсов детей «группы риска» для достижения социального успеха, обеспечение комплексного подхода в решении проблем безнадзорности и правонарушений среди воспитанников.

В течение года работа проводилась всеми специалистами Центра по следующим направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая работа (анкетирование воспитанников с целью выявления отношений несовершеннолетних к алкоголю, табакокурению);
- предупредительно-профилактическая деятельность;
- организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящих на учетах и подростками с девиантным поведением.

Профилактическая работа регламентировалась следующими локальными актами Центра, направленные на обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений среди воспитанников: Правилами для воспитанников ГОБУ «МЦПД «Журавушка»; Положением о поощрениях и мерах педагогического воздействия на воспитанников; Положением о Совете профилактики правонарушений. Дополнительно издавались приказы о дополнительных профилактических мероприятиях по предупреждению самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение года, приказы о создании комиссии и проведении педагогических расследований по каждому факту самовольного ухода воспитанников с постоянного места жительства.

Был разработан план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди воспитанников на период 2021-2023 годы.

С целью профилактики самовольных уходов и правонарушений в течение отчетного года с воспитанниками, состоящими на профилактических учетах, проведены 45 мероприятий, из них:

- 6 консультаций, 34 беседы, 5 практических занятий;
- встречи с представителями ОМВД России по Кольскому району, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, совершаемых подростками, а также профилактику травматизма среди несовершеннолетних;
- встреча с Туломскими казаками, направленная на формирование нравственных качеств, сохранение семейных традиций, организацию полезной досуговой деятельности;

- встреча с сотрудниками КДН и ЗП по Кольскому району по профилактике правонарушений и самовольных уходов;
- встречи с начальником сектора по охране и защите прав детей при Управлении образования Кольского района;
- встречи с прокурором и помощником прокурора Кольского района;
- экскурсии в воинские части г. Гаджиево и п.Мурмаши;
- экскурсия в Молодежный Центр профилактики г.Мурманска;
- экскурсия в Свято-Троицкий Феодоритов Кольский мужской монастырь ;
- межведомственное совещание по проблеме самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников с постоянного места жительства.

Администрацией, социальным педагогом Центра систематически проводились разъяснительные беседы с подростками о правовых последствиях самовольных уходов и противоправного поведения. Педагогом-психологом Центра проводилась работа по коррекции целевых установок несовершеннолетних с использованием тематических бесед и арт-терапии. Индивидуальная работа с подростками реализовывалась по программе «Навыки жизни» А.Л. Соловова.

В течение года были оформлены и обновлены стенды, уголки в группах-семьях с информацией правового характера. В доступных для воспитанников местах размещена информация об органах и учреждениях системы профилактики, телефоны доверия, плакаты «Детский телефон доверия», «Не дай себя в обиду», памятки «Сообща, где торгуют смертью» с телефонами «горячей линии».

В Центре работал Совет профилактики. За отчетный период проведено 4 плановых заседания Совета профилактики и 14 внеплановых заседаний, в том числе с приглашением социального педагога и педагога-психолога МБОУ «Тулумская СОШ». Членами совета профилактики проведены: воспитательный час «Право. Ответственность. Выбор»; занятие « Наркотики и закон», занятие с элементами тренинга «Четыре шага к успеху»; просмотр и обсуждение видеофильмов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма.

В марте-мае 2022 года реализована программа «НЕзависимость», разработанная ГОБУ МО «ЦППМС-помощи». Она направлена на вторичную профилактику правонарушений для подростков, находящихся в учреждениях для детей-сирот, имеющих склонность к употреблению психоактивных веществ.

Индивидуальная работа с подростками «группы риска» проводилась в соответствии с программой индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном поведении. Воспитанники вовлекались в проектную деятельность, воспитательные мероприятия. Информация размещалась на сайте Центра. Подростки

школьного возраста занимались в секциях и кружках дополнительного образования на базе Центра и организациях дополнительного образования.

Результат: в течение 2022 года в Центре на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), группе по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кольскому району (далее – ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кольскому району) состояло 3 воспитанника в возрасте 15-18 лет и были признаны находящимися в социально опасном положении.

Численность воспитанников, состоящих на профилактических учетах на начало отчетного периода	2 чел.
Численность воспитанников, состоящих на профилактических учетах на конец отчетного периода, из них один вновь поступивший подросток с ОВЗ, прибывший из Майкопского СУВУЗТ в марте 2022 года	2 чел.
Численность прибывших несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	1 чел.
Численность воспитанников, снятых с учета в виду исправления	1 чел.
Численность воспитанников, снятых в связи с достижением совершеннолетия	0 чел.
Численность воспитанников, снятых с учета в связи с выбытием в профессиональные образовательные учреждения Мурманской области	0 чел.

Повышению эффективности профилактической работы с воспитанниками способствовало межведомственное взаимодействие педагогов Центра с организациями системы профилактики, общественными организациями, членами Попечительского совета, волонтерами, представителями воинских частей.

5. Программа по правовому воспитанию «Подросток и закон».

По данной программе занимались воспитанники 13-18 лет. Проведено 32 занятия. При реализации программы социальным педагогом использовались игровые методики и технологии по формированию у воспитанников основ правовой культуры, развитию навыков адекватной оценки собственных поступков и действий окружающих. В ходе освоения программы 100% воспитанников получили основные знания о правах ребенка, о правилах поведения, об административных правонарушениях, о мерах наказания за правонарушения. В ходе практических занятий 34 % воспитанников научились использовать полученные знания.

6. Программа «Основы финансовой грамотности».

Цель: формирование у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Программой было охвачено 13 воспитанников в возрасте от 12 до 17 лет, в том числе 3 выпускника. Проведено 21 теоретическое занятие, 15 практических занятий. Реализация программы способствовала формированию у воспитанников финансовых понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что для этого необходимо сделать. Ребята научились правильно планировать семейный бюджет, составлять личный финансовый план, познакомились с небанковскими финансовыми организациями, узнали про налоги, ценные бумаги, пенсии, о том, как открыть свой собственный бизнес. В рамках программы проведены следующие обучающие мероприятия:

- лекции-беседы «Личное финансовое планирование», «Как выбрать наиболее выгодный кредит», «Различные виды платёжных систем», «Зачем нужно платить налоги»;
- практические занятия «Домашняя бухгалтерия», «Как использовать страхование в повседневной жизни», «Как взимается имущественный налог», «Махинации с инвестициями», «В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию»;
- онлайн-уроки по финансовой грамотности «Личный финансовый план - путь к достижению цели», «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Платить и зарабатывать с банковской картой», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Как защититься от кибермошенников: семь правил безопасности в виртуальной среде»;
- игры, викторины по финансовой грамотности «Викторина о финансах», «Финансовые ребусы».

Результат: воспитанники получили знания об общих принципах управления личными финансами, научились правильно формулировать финансовые цели, различать реальные и мнимые цели, овладели правилами поведения в финансовых организациях и изучили правила безопасного поведения в виртуальной среде, узнали основные способы защиты от кибермошенничества. Воспитанники приняли участие во Всероссийском научно-практическом конкурсе «Защита прав потребителей глазами молодого поколения» (6 сертификатов, 1 Благодарственное письмо педагогу).

Трудовое воспитание и профориентация выпускников

Воспитателями групп проводились мероприятия, направленные на воспитание у детей подросткового возраста трудолюбия, уважения к труду взрослых, сознательного отношения к учению, формирование стремления к познанию, развитие целеустремленности, настойчивости и бережливости. В этом направлении в течение года проведено 32 занятия, из них 10 трудовых десантов. В каждой группе-семье воспитатели проводили мероприятия по формированию житейских умений и навыков, совместно с детьми планировали и реализовывали занятия по ведению домашнего хозяйства.

В 2022 году воспитательная работа по профориентации проводилась в рамках «Программы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников» с 3 выпускниками Центра. В течение года с будущими выпускниками проводилась работа по профориентации в форме индивидуальных консультаций и бесед. В апреле 2022 выпускники посетили Дни открытых дверей в ГАПОУ МО "Мурманский технологический колледж сервиса", ГАПОУ МО "Мурманский педагогический колледж". Изучили сайты колледжей, познакомились с основными сведениями об организациях, условиями приема, программами обучения.

Стало традицией проводить встречи с интересными людьми, с бывшими воспитанниками. В течение года состоялось 3 встречи с выпускниками прошлых лет, которые делись своим жизненным опытом, рассказывали о трудностях, с которыми сталкиваются выпускники учреждения для детей - сирот при вступлении в самостоятельную жизнь, какие качества необходимо развивать для успешной жизни после выпуска, предлагали пути решения сложных жизненных ситуаций.

В рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКтория» воспитанники участвовали во Всероссийских открытых уроках по профориентации «Кто у руля?», «За кадром», «Спасатели», «Ура! Мульттики!», познакомились с востребованными и новыми профессиями в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий».

Во взаимодействии с волонтерами проведено воспитательное мероприятие для подростков на тему: «Все работы хороши выбирай на вкус...» с участием представителей различных профессий (сотрудник Сбербанка, военнослужащий, педагог, библиотекарь, водитель, тренер).

В сентябре для будущих выпускников, 2023 года организован и проведен круглый стол на тему: «Мои планы на ближайшее будущее». С учетом предпочтений и возможностей каждого выпускника разработаны индивидуальные профессиональные планы сопровождения.

100 % будущих выпускников стали участвовать в проекте «РиалЛайф», организованном Мурманской региональной общественной организацией

«Заполярье без сирот», с целью развития у выпускников самостоятельности, ответственности, оказание подросткам социальной, психологической и педагогической помощи в личностном самоопределении, способствованию их успешной социализации в обществе.

В ноябре 2022 года с целью социализации и развития цифровых компетенций 1 воспитанница прошла обучение по онлайн-программе «Я – блогер. Стратегия и тактика развития сообществ в соцсетях», организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» при поддержке Университета управления «ТИСБИ», получила сертификат.

Укрепление и сохранение здоровья детей, коррекция имеющихся проблем в развитии.

Педагоги и медицинские работники Центра уделяли значительное внимание оздоровлению, укреплению физического и психологического здоровья всех воспитанников и детей с ОВЗ. В 2022 году проведена диспансеризация 20 детей. Осмотр проводился укомплектованной бригадой врачей ГОБУЗ «Кольская центральная районная больница» в Центре, охват воспитанников составил 100 %. 5 (25 %) воспитанникам, нуждающимся в индивидуальных средствах реабилитации, приобретены ортопедические стельки и 8 (40 %) приобретены очки.

По результатам диспансеризации воспитанникам определены следующие группы здоровья: 1 группа здоровья – 1 чел. (5 %); 2 группа здоровья – 13 чел. (65 %); 3 группа здоровья – 6 чел. (30 %). Для каждого воспитанника были разработаны планы наблюдения и дообследования, проведено медикаментозное лечение, выполнены рекомендации по питанию, питьевому режиму, физической нагрузке.

Медицинской сестрой своевременно отслеживались сроки использования медицинских препаратов, температура их хранения. Планировались и проводились профилактические прививки согласно графика в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Вакцинопрофилактикой были охвачены 100 % воспитанников.

В работе по сохранению здоровья воспитанников применялись здоровьесберегающие технологии: щадящий режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, труда и отдыха, спортивно-оздоровительная работа.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась с целью развития детей, создания условий для реализации их внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию.

Коррекционная работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, особенностей, связанных с характером их нарушения онтогенеза и на основе полученных результатов диагностических обследований. В течение года занятиями были охвачены 100 % воспитанников Центра всех возрастов с учетом их особенностей.

В работе использовались практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ. Особой популярностью пользовались арт-терапевтические занятия с использованием музыкотерапии и медитативные, релаксационные упражнения с использованием ароматерапии, тренинговые упражнения.

Медицинскими работниками Центра и воспитателями проводилась работа с воспитанниками по гигиеническому и половому воспитанию, пропаганде санитарно-просветительских знаний, формированию навыков здорового образа жизни. За год медицинскими работниками проведено 12 мероприятий с детьми, 12 консультаций для педагогов. Одна воспитанница находилась на особом контроле после лечения в 2021 году в ГОБУЗ «Мурманский наркологический диспансер» г. Мурманске. Она периодически в течение 2022 года проходила химико-токсикологическое исследование (результаты исследования отрицательные) с целью оказания своевременной специализированной медицинской помощи.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми включала в себя изучение основ здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками, приобщение воспитанников к активным видам отдыха и физкультуре, использование технологий здоровьесбережения в воспитательном процессе. Актуальной задачей было повышение спортивной активности детей. Решение задачи достигалось за счет создания условий для массового включения воспитанников в подвижные игры, пешие прогулки, скандинавская ходьба, походы. Для этого в достаточном количестве имелся инвентарь, который постоянно обновлялся и пополнялся за счет средств членов Попечительского совета. Более эффективно использовалась многофункциональная площадка на улице и футбольное поле. Подростки среднего школьного возраста посещали каток и играли в хоккей.

В период каникул, Дней здоровья были организованы занимательные спортивные игры, конкурсы и эстафеты, в которых принимали участие дети и сотрудники Центра. Оздоровительная работа в летний период являлась составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с воспитанниками. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

24 воспитанника провели летний оздоровительный отдых за пределами Мурманской области в период с 12.07.2022 по 26.08.2022 в детском оздоровительном лагере «Юность» с. Шепси, Туапсинского района, Краснодарского края.

Организация досуговой деятельности в Центре – важное направление работы в системе профилактики негативных явлений в поведении несовершеннолетних, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решала проблему занятости детей во внеурочное время, помогала поступившим воспитанникам легче адаптироваться в Центре. Досуг для детей являлся способом самореализации и самореабилитации. При организации досуговой деятельности, подбирая для каждого воспитанника, соответствующие виды деятельности, педагоги раскрывали интеллектуальные способности, таланты и индивидуальные возможности детей.

Педагогический коллектив Центра работал над тем, чтобы максимально заполнить свободное время детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, возможность проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности. Большое внимание уделялось формированию нравственных качеств личности, воспитанию ответственности, дружелюбия среди воспитанников и способности применять полученные знания и умения в повседневной жизни. Организация досуга воспитанников в каждой группе-семье представляла собой систему, которая включала:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования;
- привлечение к общественно-полезному труду;
- вовлечение воспитанников в планирование творческих дел в группе-семье;
- охват организованным отдыхом, в том числе детей «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение работников других учреждений культуры и спорта, общественности, волонтеров, наставников.

В течение года педагоги Центра в каждой группе знакомили детей с семейными традициями. Они провели работу с воспитанниками по формированию правильных идеалов, взглядов и нравственных ценностей для правильного представления детьми мира и общества. Организовывали чаепитие для детей и гостей; поздравления пожилым людям; читали книги малышам перед сном; проводили дни рождения каждого ребенка с приглашением родственников, гостей по желанию ребенка; совместно праздновались общие праздники (Новый год, Рождество, 8 марта и т.д.). В

выходные дни воспитанники совместно с педагогами и наставниками участвовали в квест-играх, совершали пешие прогулки, что способствовало эмоциональному здоровью детей. В традициях групп-семей стало обсуждение прошедшего дня, что оказывает положительное влияние на семейные отношения детей в группе.

Педагогом-организатором Центра в 2022 году проведены 47 мероприятий для всех воспитанников Центра, из них интеллектуальная игра «Есть такая профессия – Родину защищать», час истории «100 лет пионерии!», выездное мероприятие в Мурманский дом-интернат для престарелых и инвалидов,, посвященное Дню пожилого человека «Праздник мудрых и любимых», урок мужества «Неизвестный солдат», игры по правовым знаниям «Закон и дети», физкультурный досуг на улице «Зимние забавы», неделя Здоровья, станционные игры «Здоровее будешь», творческие мастерские, квест-игры «По тропинкам здоровья», театрализованное представление «Новый год – чудесный праздник» и другие.

Организованы 6 творческих выставок детских работ, из них 1 персональная выставка.

Совместно с педагогами Центра проведено 14 акций с детьми. Воспитанники приняли участие в акциях «Земля наш общий дом», «Читаем книги о войне», «Окно в праздник», приуроченное ко Дню России, «Окна Победы», «Рисуем Победу-2022», «Приветливый север», «Хоровод единства», «Люди помогают людям», в профилактической акции «Декада SOS», а так же во Всероссийских акциях: «Добрые письма», «Вам, любимые»; «Вместе ярче», «Согревая сердца», «Зеленая Россия».

В отчетном году воспитанники приняли участие в следующих творческих конкурсах и соревнованиях:

Всероссийская онлайн-викторина по ПДД для школьников на тему: «Дорожная азбука»	всероссийский уровень	грамота за 3 место	январь 2022
Международный конкурс для детей и молодёжи «Начало» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», Конкурсная работа «Сказочный лес»	международный уровень	диплом лауреата 1 степени	январь 2022
Областной конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация: «Свободная номинация», Конкурсная работа: «Зимушка - зима»	региональный уровень	диплом участника, Благодарственное письмо педагогу	январь 2022
Региональный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное	региональный уровень	диплом победителя 1 место	январь 2022

творчество», <i>Конкурсная работа: «Снежная пора»</i>			
V Межрегиональный смотр-конкурс новогоднего оформления помещений «Новогоднее царство»	межрегиональный уровень	диплом лауреата 1 степени	январь 2022
Всероссийский открытый конкурс дизайна и моделирования «ИДЕЯ -22»	всероссийский уровень	диплом победителя 1 степени	январь 2022
Всероссийская детско-юношеская выставка фоторабот и рисунков «Зима в городе» <i>Название работы: «Зимние каникулы»</i>	всероссийский уровень	диплом победителя за 1 место	январь 2022
Открытый конкурс «Защитники отечества герои всех времен»	муниципальный уровень	3 диплома участникам	февраль 2022
Районный конкурс «Безопасная дорога»	муниципальный уровень	специальный диплом участнику; диплом за 1 место	февраль 2022
Областной конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» <i>Номинация «Кем быть, каким быть», Конкурсная работа: «Моя будущая профессия»</i>	региональный уровень	диплом участника	февраль 2022
Всероссийский научно-практический конкурс «Защита прав потребителей глазами молодого поколения»	всероссийский уровень	3 сертификата участникам	февраль 2022
Муниципальные соревнования по лыжам среди детей с ОВЗ «Зимние забавы»	муниципальный уровень	1 диплом 1 степени; 1 диплом 2 степени; 1 диплом 3 степени	февраль 2022
Всероссийский день ходьбы	всероссийский уровень	5 дипломов участникам	март 2022
Всероссийская литературная викторина «Мгновения войны в стихах» (дистанционное мероприятие «Парад талантов России»)	всероссийский уровень	диплом за 1 место, диплом руководителя за подготовку участника	апрель 2022
Всероссийская познавательная викторина ко Дню космонавтики «Космические дали» (дистанционное мероприятие «Парад талантов России»)	всероссийский уровень	диплом за 1 место	апрель 2022
IX Всероссийский конкурс «Надежды России», конкурс декоративно -прикладного творчества (рисунок)	всероссийский уровень	диплом за 2 место	май 2022
IX Всероссийский конкурс «Надежды России», конкурс чтецов «Жди меня»	всероссийский уровень	диплом лауреату; диплом за 1 место; 2 Диплома 3	май 2022

		степени;	
IX Всероссийский конкурс «Салют, Победа!» , посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Читаем книги о войне»	всероссийский уровень	диплом 1 степени; Благодарственное письмо педагогу	май 2022
Всероссийский конкурс рисунков «Моё будущее»	всероссийский уровень	сертификат участника	май 2022
Всероссийский патриотический конкурс «Россия моими глазами» ко Дню России	всероссийский уровень	2 диплома за 2 место	май 2022
Участие в акции «Российский триколор»	муниципальный уровень	диплом участника	июнь 2022
Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую цветущее лето!»	всероссийский уровень	2 диплома 2 степени, благодарственное письмо педагогу	июнь 2022
Всероссийская олимпиада «Время знаний» (дистанционный)	всероссийский уровень	диплом за 1 место	сентябрь 2022
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (дистанционный)	всероссийский уровень	диплом за 1 место	сентябрь 2022
Всероссийский конкурс «Дети рисуют в защиту природы!» в рамках Всероссийского экологического интернет-проекта «Красная книга руками детей!»	всероссийский уровень	сертификат участника	сентябрь 2022
Областное спортивное мероприятие «Гольстрим 2022», легкоатлетический забег «Мурманская Миля»	региональный уровень	5 дипломов участников	сентябрь 2022
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Скажи терроризму нет!»	всероссийский уровень	2 диплома за 2 место	октябрь 2022
Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ детей "#Вместе ярче", номинации: Конкурс сочинений на тему «Сила атома»; Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего»	региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче»	5 сертификатов участника	октябрь 2022
II Международный конкурс «Ты – ГЕНИЙ!»	международный уровень	диплом 2 степени	октябрь 2022
Конкурс чтецов «Люби свой край»	учреждение	грамота за 1 место	ноябрь 2022
Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации: вокальное творчество «Я-артист»	всероссийский уровень	грамота за 2 место	ноябрь 2022

Областной фестиваль «Арктика – территория здоровья»	региональный уровень	5 сертификатов участников	декабрь 2022
---	----------------------	---------------------------	--------------

8. Информация о методической работе

В Центре созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. В распоряжении педагогов находилось мультимедийное оборудование с выходом в интернет, ноутбуки. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществлялся посредством электронной почты, видеосвязи.

В 2022 году педагогический коллектив Центра третий год работал по методической теме: «Воспитание и развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через организацию проектной деятельности». Основа этой деятельности представляла собой вовлечение педагогов в воспитательный процесс, использование разнообразных форм работы с детьми в группе-семье, развитие у детей самостоятельности в решении проблем, умение организовывать свою деятельность, помощь педагогам в выстраивании отношений с детьми, сплочении детского коллектива. Успешность и действенность инновационной работы зависела от актуальности работы, заинтересованности и профессиональной компетентности педагогов Центра, системы методических и организационных мероприятий. В основе проектной деятельности педагоги решали задачи по развитию познавательных навыков у детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, грамотно общаться, оказывать поддержку, слушать педагогов. Одним из достоинств технологии проектирования являлось обеспечение ребенку признания важности и необходимости в коллективе. Он видел результаты свои и коллективных усилий группы-семьи.

Работа по вовлечению педагогов в воспитательную работу в Центре проводилась в три этапа: 1) выявление проблем в воспитании и развитии детей группы-семьи; 2) педагогическое просвещение педагогов; 3) партнерство педагогов и детей. Метод проектов лучше соответствовал реализации личностно-деятельностного подхода к воспитательному процессу, обеспечению единства и взаимодополняемости всех направлений работы с детьми на практике, идей и принципов формирования картины жизни у воспитанников, способствующей успешной их социализации. Кроме того, он позволял реализовать идеи поддержки разнообразия детства и уважения личности ребенка.

Реализованы проекты, созданные педагогами Центра: информационно-просветительский проект «Через объектив» (январь - декабрь, приняли участие 3 педагога и 18 детей); проект по гражданско-патриотическому воспитанию

«Мы будем помнить...» (март - октябрь, приняли участие 5 педагогов и 20 детей); «Вахта памяти» (март - май, приняли участие 19 детей); «Подросток в мире права» (январь - март, приняли участие 2 педагога и 8 детей); «Создание мультфильмов с использованием Lego-конструктора» (январь - декабрь, приняли участие тьютор и 8 детей); «Мое Заполярье» (август - октябрь, приняли участие 1 педагог и 10 детей); «Я в семье» (январь - декабрь, приняли участие социальный педагог и 12 детей); «Семейные традиции» (январь - декабрь, приняли участие 6 воспитателей и 27 детей); «Я выпускник» (январь - июнь, приняли участие 2 педагога и 5 детей).

Участие сотрудников и воспитанников Центра в проектах, реализующих членами Попечительского совета и волонтерами: проекте «Ангелы в синей форме», организованный волонтерами Управления МЧС по Мурманской области (обучение детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях); проекте «От сердца к сердцу», организованный Мурманским отделением ПАО «Сбербанк» (проведение мероприятий для детей); проекте «Твори добро» с привлечением членов Попечительского совета; Всероссийском социальном проекте «ПАЗЛ» (обучение в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех» (3-й год), организованный Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие Лидеры» г. Санкт-Петербург (январь – май, октябрь - декабрь, приняли участие 1 педагог и 3 детей); проекте от Единого волонтерского центра Мурманской области «От родника до океана» (июнь, приняли участие 15 детей и 3 педагога); проекте от Автономной Некоммерческой Организацией «РОСТ» (развитие, образование, социализация и трудоустройство для воспитанников и выпускников детских домов и интернатов и детей, оставшихся без попечения родителей), (январь-декабрь, приняли участие 1 педагог и 9 детей); проекте «ДоброПочта» от Мурманского отделения ПАО Сбербанк (декабрь, приняли участие 4 педагога и 18 детей); проекте «Помощь Защитнику» от Кольского РДУ (ноябрь - декабрь, приняли участие 13 педагогов, 20 детей); проекте «РиалЛайф» от Мурманской региональной общественной организации «Заполярье без сирот» (приняли участие 3 выпускника в течение года).

В августе - сентябре 2022 года администрация и педагоги Центра от Мурманской области участвовали в федеральном проекте по апробации индивидуальных планов развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого

воспитательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения детей Центра, формирования у воспитанников ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. В течение года воспитатели и специалисты работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая занятия своих коллег, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах, выставках, вебинарах, занимаясь самообразованием.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов администрацией Центра проведен обучающий семинар на тему: «Повышение роли педагога в организации для детей-сирот» (март). Специалистами государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с педагогами Центра проведен круглый стол на тему: «Подготовка ребенка к жизни в замещающей семье», в котором приняли участие 10 педагогов Центра.

100 % педагогов прошли дистанционное обучение в Мурманском арктическом государственном университете по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» и «Оказание первой помощи». 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в Центре развития социальных проектов г. Москве по теме: «Практическая компетентность в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: учимся на кейсах» (72 ч.).

Педагоги Центра участвовали в следующих семинарах:

23.03.2022	Семинар ГАУДПО «Институт развития образования» по теме: «Единое культурное пространство региона как ресурс повышения качества преподавания предметной области «Искусство»	педагог-организатор
20.04.2022	Семинар ГАУДПО «Институт развития образования» по теме: «Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и их семьями для обеспечения раннего выявления детей, нуждающихся в поддержке»	социальный педагог, воспитатели

1 педагог принял участие в конференции «Актуальные вопросы комплексного сопровождения замещающих семей», организованной ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», выступив по теме: «Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к проживанию в замещающей семье» (26.05.2022).

В 2022 году педагоги Центра приняли участие в конкурсах:

1. в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий». Наименование работы: «Поговорим о профессиях» (открытое занятие), (воспитателю вручен диплом «Общественное призвание»);

2. во Всероссийском конкурсе «Призвание» (диплом победителя за 1 место в номинации «Фотография и видео»);
4. во Всероссийской онлайн-викторине для педагогов «Я-профессионал» (диплом за 1 место);
5. во Всероссийской педагогической конференции имени А.С.Макаренко с выступлением по теме «О развитии у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья» (вручен диплом воспитателю);
6. во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (диплом победителя тьютору);
7. в IX Всероссийском конкурсе, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!». Читаем книги о войне», (Благодарственное письмо воспитателю).

9. Информация о Попечительском совете и взаимодействии с гражданами

В Центре создан Попечительский совет с целью оказания содействия в деле воспитания, обучения и улучшения условий содержания воспитанников. Взаимодействие Центра с членами Попечительского совета способствовало более успешному процессу формирования социальной адаптации детей. Организовывались совместные культурно-массовые мероприятия, на которые приглашались родственники воспитанников, граждане, желающие принять детей в семью на воспитание. Членами Попечительского совета были организованы и проведены экскурсии по городу Мурманску, в музеи, на свои предприятия.

В 2022 году Членами Попечительского совета подарена интерактивная панель для развития детей; тренажеры, книги, интерактивные настольные игры, к Новому году, Дню Знаний и Дню Защиты детей каждому воспитаннику подарены сладкие подарки, игрушки, косметика и фены для девочек, колонки для мальчиков, кондитерские изделия к праздничным мероприятиям, канцтовары. На торжественных линейках лучшие воспитанники награждались ценными подарками и поощрялись денежной премией за хорошую учебу и активную жизненную позицию, участие в общественной жизни Центра и совместных проектах с организациями Мурманской области. Члены Попечительского совета активно принимали участие в 5 культурно-массовых мероприятиях и 2 спортивных мероприятий. Для благоустройства территории

Центра попечители ежегодно в июне совместно с воспитанниками высаживали рассаду цветов.

За 2022 год привлечено внебюджетных средств более трехсот тысяч рублей. В Центре ежегодно расширяется круг социальных партнеров и социальное пространство воспитанников. Центр успешно взаимодействовал с государственными, некоммерческими организациями, в том числе отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) в деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке их к самостоятельной жизни:

- Мурманским отделением ПАО «Сбербанк»;
- коллективом Кольского РДУ;
- коллективом ОМВД Кольского района;
- представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кольского района;
- прокуратурой Кольского района;
- сотрудниками Управления налоговой службы Мурманской области;
- воинской частью п.Мурмаши; г. Гаджиево
- отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации;
- волонтерами Управления МЧС по Мурманской области;
- волонтерами Молодежного центра профилактики «В тренде ЗОЖ»;
- волонтерами от Единого волонтерского центра Мурманской области.

Центр имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения (адрес сайта: <http://журавушка51.рф>).

В 2022 году администрацией и педагогами Центра размещено на сайте более 30 статей, сделаны и отправлены 12 видеороликов с участием педагогов и воспитанников в организации Мурманской области.

10. Содействие семейному устройству детей в семьи граждан

В истекшем году приоритетной деятельностью Центра остается временное содержание детей и устройство воспитанников в семью. Центр стал связующим звеном между ребенком и семьей с целью возврата ребенка в кровную семью, устройства в замещающую семью. Некоторые дети в исключительных случаях продолжали жить в Центре больше года.

Деятельность по семейному устройству велась по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью в рамках Программы «Семь+Я» и проектной деятельности «Дела семейные», «Семейные традиции»;
- совместные занятия воспитанников Центра с кандидатами в замещающие родители (6 занятий);
- сопровождение процесса сближения ребенка с семьей;
- информационное обеспечение о достижениях детей на сайте учреждения;
- участие потенциальных приемных родителей, граждан в мероприятиях Центра (День защиты детей, День Знаний, спортивных мероприятий).

Активно осуществлялась работа по временному помещению детей в каникулярные, праздничные, выходные дни в семьи российских граждан. В 2022 году 8 воспитанников Центра проживали в семьях. При подборе семьи гражданина для конкретного ребенка, определении длительности периодов и сроков его пребывания в семье учитывалось пожелание ребенка. Временная передача детей в семьи граждан не являлась формой устройства ребенка в семью и осуществлялась в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития. Прием ребенка в семью кандидата в режиме временной передачи позволял установить с ребенком доверительные отношения, убедиться в правильности своего решения, оценить свои силы кандидатом в приемные родители.

В отчетный период поступали дети не только родителей, ограниченных в родительских правах, а дети, чьи родители отбывали наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, находились в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. С такими родителями проводилась комплексная работа со специалистами УФСИН. Родители поддерживали отношения с детьми по телефону, видеосвязи, писали письма, встречались с родителями.

Социальным педагогом Центра проводились беседы и консультации с кандидатами в приемные родители и кровными родителями, проведено 12 консультаций и организовано 14 встреч замещающих родителей с детьми.

Центр обеспечил комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Особое внимание уделялось реализации права детей на общение (как на территории Центра, так и за ее пределами, а также посредством телефонных переговоров и переписки) с родственниками и родителями, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью

(за исключением случаев, когда такое общение запрещено родителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречило интересам детей, в случаях и в порядке, установленных законодательством), а также с другими значимыми для детей людьми (друзьями, соседями), с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка Центра и безопасности детей.

Кандидаты в приемные родители информировались о графике посещений воспитанников с учетом режима дня. При этом была возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни была организована возможность посещения в вечернее время.

После передачи воспитанника в замещающую семью, семьям было рекомендовано заключить договор на сопровождение со Службой сопровождения замещающих семей г. Мурманска или Мурманской области в зависимости от места проживания семьи.

Если вернуть ребенка в родную (кровную) семью не представлялось возможным в виду того, что родители продолжали вести аморальный образ жизни, не интересовались жизнью и здоровьем ребенка, в таком случае проводилась работа с родственниками или близкими к ребенку людьми, способными дать ребенку воспитание, оказать помощь в социализации - обычно такими людьми являлись бабушки, дедушки, тети, дяди, старшие братья или сестры, знакомые. Специалисты Центра по средствам телефонной связи обращались с напоминанием к родственникам ребенка о том, что ребенок находится в Центре и у них есть приоритетное право оформить над ним опеку. За 2022 год социальный педагог участвовал в 2 процессах в отношении 7 детей.

Взаимодействуя с органами опеки и попечительства Кольского района и Мурманской области, а также сотрудничая с различными ведомствами Мурманской области специалисты Центра ежегодно устраивают воспитанников в семьи граждан. В течение 2022 года устроены в семьи граждан 3 детей.

Социальными педагогами были разработаны «Памятка для приемной семьи», буклет «Временная передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан». В районной газете «Кольское слово» опубликована статья «Ребенку нужна семья». 20 воспитанников приняли участие в проекте Благотворительного фонда содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь».

11. Выводы

Педагогический коллектив Центра в 2022 году проделал большую работу, максимально используя интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал педагогов и окружающего социума, о чем свидетельствуют позитивные результаты по всем направлениям деятельности.

Работа педагогического коллектива была направлена, главным образом, на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и социализацию воспитанников, совершенствованию различных форм жизнеустройства. Основной упор был сделан на формирование полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитание качеств, необходимых для семейной жизни. Наблюдалась положительная динамика роста степени дисциплинированности воспитанников по отношению к учебной деятельности в школе и выполнению домашнего задания.

Центром проводилась целенаправленная работа по защите прав и интересов воспитанников, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Активно использовалось межведомственное взаимодействие с целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, успешной адаптации их в социуме.

Социальное партнерство Центра с местным сообществом организовывалось посредством вовлечения детей и взрослых в социально значимую деятельность.

Деятельность Центра соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

12. Основные задачи развития Центра в 2023 году

1. Продолжать работу по передаче детей на воспитание в кровные и замещающие семьи.
2. Подготавливать выпускников, нуждающихся в индивидуальной помощи, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Развивать социальное партнерство, привлекать наставников, общественных организаций, представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций для повышения эффективности подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и реализации их личностного потенциала.

4. Организовывать проектную деятельность совместно с президентской молодежной командой в Мурманской области с целью развития и воспитания детей, вовлечение их в общественно-значимую деятельность.

5. Повышать уровень педагогического мастерства педагогов Центра через систему повышения квалификации, самообразование и участие в конкурсном движении.