

Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр
помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»

Принята
на Педагогическом
совете
25.12.2025 г. Протокол № 4

Утверждаю
И.о. директора
ГОВУ «МЦПД «Журавушка»
Сорокина У.Н. Сорокина
Приказ от 12.01.2026 г. № 8



Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»

Срок реализации: 1 года
Возраст детей: 11-18 лет

п.г.т.Мурмаши
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Составители программы	Чистякова Е.Ю., заместитель директора Буткевич А.Л., социальный педагог Сорокина У.Н., старший воспитатель Гусева Д.Ю., педагог-психолог
Цели программы	• Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	Календарный год
Исполнители программы	Педагоги ГОБУ «МЦПД «Журавушка»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • Стабилизация числа детей «группы риска»; • Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из числа интернатных учреждений и школ, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление неблагополучия в группах и оказание специализированной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с воспитанниками.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой воспитанников «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни воспитанников, о положении детей в системе отношений в группе-семье, Центре, школе, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами центра, организацию мониторинга здоровья воспитанников.

Профилактическая работа с воспитанниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательных часов, общих мероприятий центра, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком выстраивание доверительных отношений с ним
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков.
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Программу реализует администрация центра (с привлечением заинтересованных ведомств), воспитатели групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, другие специалисты Центра.

В целях профилактики безнадзорности в центре работают кружки и организуется полезный досуг воспитанников.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД.
- Организация работы Совета профилактики центра.

- Социально-педагогическая психолого-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта учреждения.
- Разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, стоящих на внутреннем учёте Центра, учёте ПДН ОМВД России по Кольскому району, КДН и ЗП при администрации Кольского района.
- Взаимодействие со школой, выявление воспитанников, уклоняющихся от учебы.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование воспитанников с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности воспитанника: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа с воспитанниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы Центра;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- воспитательные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча по программе «Подросток и закон»;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности воспитанников «группы риска»:

- Вовлечение воспитанников «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение ребят в проектную деятельность;
- Охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года и организация летнего отдыха воспитанников;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим детям.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, воспитателя, администрации центра с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь Центра, группы, в кружки, секции;
- Проведение тренинговых занятий с воспитанниками.
- Проведение консультирования воспитателей:

Тема	Содержание
Профориентация	1) Оказание помощи подростку в самоопределении и выборе профессии. 2) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии.
По профилактике употребления ПАВ	1) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 2) Что делать если в дом пришла беда? 3) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права, обязанности и ответственность педагогов. 2) Права и обязанности ребёнка в Центре в группе, в школе, в социуме. 3) Причины противоправного поведения воспитанников. 4) Организация свободного времени и полезной занятости воспитанников. 5) Меры по профилактике самовольных уходов воспитанников.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для воспитателей.

Организация тематических встреч с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по воспитанникам «группы риска»
2 блок	-составление характеристики группы, где проживает воспитанник - изучение микроклимата класса, где обучается воспитанник, что облегчит поиск взаимодействия Центра и школы. - получение информации о «вредных» привычках воспитанника, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
3 блок	- сформировать у воспитанника положительные отношения к здоровому образу жизни, -сформировать нравственную жизненную позицию ребёнка.

План мероприятий направленных на реализацию программы

№	Содержание работы	Сроки	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Изучение социальной структуры групп.	Январь	Воспитатели Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением из числа вновь прибывших детей.	В течение года	Воспитатели Соц. педагог
3	Организация заполнения в группах перспективных планов воспитательной работы (включая характеристику группы, характеристики на каждого ребенка)	Январь, сентябрь	Воспитатели Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта Центра	До 01 февраля По мере поступления новых детей	Соц. педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности в Центре за полугодие.	Июнь, декабрь	Заместитель директора
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений воспитанников Центра совместно со школой, ПДН ОМВД.	Январь, сентябрь	Заместитель директора
7	Организация работы Совета профилактики Центра (по отдельному плану)	В течение года	Социальный педагог
8	Участие в муниципальных, районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования и науки Мурманской области, КДН и ЗП, ПДН ОМВД.	В течение года	Педагоги
9	Анкетирование воспитанников с целью выявления склонности к правонарушениям	Февраль Сентябрь	Педагог-психолог,
10	Вовлечение воспитанников в работу кружков и секций.	В течение года	Воспитатели групп
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях воспитанников: а) индивидуальные беседы; б) приглашение на Совет профилактики. в) работа по индивидуальным программам сопровождения	По мере необходимости	Социальный педагог

12	Сверка документации центра и КДН и ЗП по воспитанникам, стоящим на учете в ОМВД, КДН и ЗП	Сентябрь	Заместитель директора
2. Работа с воспитанниками.			
1	Изучение уровня и форм агрессивного поведения воспитанников		
	Оказание воспитанникам информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) формирование правовых знаний (по плану соц. педагога); б) социальное консультирование	раз в месяц по мере необходимости	Соц. педагог Заместитель директора
2	Оказание помощи вновь прибывшим воспитанникам в адаптации в новом детском коллективе Центра и школы.	В период адаптации ребенка	Педагогический коллектив
3	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации. Социально-психологическое консультирование.	Постоянно	Воспитатели Администрация, Социальный педагог
4	Организация досуга воспитанников (по плану воспитательной работы)	В течение года	Заместитель директора, Воспитатели
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Соц. педагог, воспитатели
6	Обучение воспитанников способам разрешения конфликтов: а) через Совет по профилактике правонарушений; б) тренинговые занятия педагога-психолога; в) через мероприятия службы примирения; г) на собраниях детского коллектива группы и Центра	В течение года	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели.
7	Охват организованным отдыхом и трудом воспитанников» группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	В течение года	Педагогический коллектив
8	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей в школе, общественных местах.	Ежедневно	Администрация, соц. педагог, воспитатели.
9	Самоотчеты воспитанников на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости,	По мере необхо-	Воспитатели

	поведению, занятости в свободное время.	димости	групп, Совет профилактики
	3. Правовой всеобуч воспитанников.		
1	Проведение бесед, воспитательных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности воспитанников.	По планам воспитателей и социального педагога	Воспитатели групп, Социальный педагог
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	1 раз в квартал	Социальный педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	По плану	Воспитатели групп, Социальный педагог
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением воспитанникам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие и т.д.) Неделя «За чистоту русского языка» Неделя «Против зависимости!» Декада «SOS»	Тематические недели Апрель Октябрь Декабрь	Администрация, Социальный педагог воспитатели
5	Реализация программы «Подросток и закон»	В течение года	Социальный педагог
	4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.		
1	Диагностика воспитанников по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	Январь Сентябрь	Воспитатели групп, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	1 раз в полугодие	Заместитель директора, соц. педагог
3	Ознакомление воспитанников с приказом учреждения «О запрете курения в здании и на территории ГОБУ «МЦПД «Журавушка»	Январь	Заместитель директора,
4	Недели Здоровья (по отдельному плану)	Февраль, Июнь В каникулярный период	Педагог-организатор соц. педагог, старший воспитатель Воспитатели
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Педагоги
6	АРТ-терапия «Мир без никотина»	Февраль, ноябрь	Педагог-психолог

7	Проведение тематических занятий: «День против курения»; «Здоровье прокуришь, нового не купишь»; «Курение –кому это выгодно?»; «Сладкий дым-горькие последствия» (о вреде курения вейпов)	Январь Март Сентябрь Ноябрь	Воспитатели групп
8	Просмотр и обсуждение фильма «Правда и ложь об алкоголе»	Апрель	Зам директора
9	Посещение тематических тренингов Мурманского центра профилактики	Февраль, март, апрель, октябрь, декабрь	Воспитатели групп
10	Освещение вопросов профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения на занятиях , беседах о правовых знаний для воспитанников	По планам педагогов	Воспитатели групп Социальный педагог Педагог-психолог
11	Мероприятия по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди детей	По плану	Педагоги центра
12	Выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
13	Просветительское мероприятие «Во имя жизни. Как защитить себя от СПИДа»	Декабрь	Мед. работник Социальный педагог
14	По страница журнала «НАРКОНЕТ»	Февраль Март, Октябрь, ноябрь	Педагоги
15	Вовлечение подростков в мероприятия проектов «Азбука здоровья», «Движение круглый год»	В течение года	Воспитатели групп
16	Реализация программы «Мой выбор будущее»	В течение года	Педагог-психолог
17	Участие в конкурсах профилактической направленности	В течение года	Педагоги

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОМВД, КДН и ЗП; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (воспитанников, воспитателей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости воспитанников в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних центра; - создание условий для обеспечения защиты их прав, - социальной реабилитации и адаптации в обществе, - стабилизация числа воспитанников, совершающих самовольные уходы.