

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1, от 09.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГОБУ «МЦПД
«Журавушка»
И.В. Мальцева
приказ от 10.02.2021 г. №78



ПОЛОЖЕНИЕ о стационарных группах ГОБУ «МЦПД «Журавушка»

п.г.т. Мурмаши
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность стационарных групп (далее – группы - семьи) государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее- Центр) выполняет функции по созданию условий для воспитания, развития, реабилитации, охране прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее дети-сироты), проживающих в Центре.

1.2. Деятельность стационарных групп регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Мурманской области от 28.06.2013 г. N 1649-01-ЗМО "Об образовании в Мурманской области", Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2013 г. N ИР-590/07 «О совершенствовании деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом Центра и иными локальными актами.

2. Цель и задачи

2.1. Целью стационарных групп является оказание комплексной психолого-медико- педагогической, социальной и правовой помощи детям-сиротам путем создания благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующим умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

2.2. Основные задачи деятельности стационарных групп:

- обеспечение проживания детей-сирот, в условиях Центра, осуществление защиты их законных прав и интересов, создавая благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- возвращение детей-сирот, в родные семьи, когда это возможно, или определение их в замещающие семьи;
- осуществление воспитания детей-сирот и сопровождение их образовательной деятельности, а также профилактической работы с детьми-сиротами;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение социальной адаптации воспитанников и выпускников Центра, подготовка их к самостоятельной жизни и профессиональное определение;

3. Основные направления деятельности стационарных групп

3.1. Содержание и воспитание детей-сирот, на основе полного государственного

обеспечения;

3.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

3.3. Реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных из замещающих семей;

3.4. оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;

3.5. обеспечение охраны здоровья детей и их оздоровления, пропаганда здорового образа жизни;

3.6. профилактика правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

3.7. организация обучения воспитанников, содействие их профессиональной ориентации и получению ими основного общего образования и (или) среднего образования.

3.8. Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью;

4. Организация деятельности стационарных групп.

4.1. Деятельность стационарных групп строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, светского характера образования.

4.2. Организация реабилитационно-воспитательного процесса в группах-семьях регламентируется режимом дня, планами и программами разрабатываемыми педагогами и утверждаемыми в Центре.

4.3. Руководство и контроль за выполнением планов и программ осуществляет администрация Центра.

4.4. Обеспечивается содержание и воспитание детей-сирот в благоприятных, приближенных к семейным условиям, в группах-семьях, наполняемостью не более 8 человек в каждой;

4.5. Организуется воспитательная и образовательная деятельность, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с детьми-сиротами;

4.6. Проводится комплексная психолого-педагогическая подготовка детей-сирот к передаче на воспитание в семью;

4.7. Осуществляется защита прав и законных интересов детей-сирот;

4.8. Медицинский персонал Центра проводит лечебно-профилактические мероприятия, диспансеризацию детей-сирот, обеспечивает своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);

4.9. В целях обеспечения защиты прав и законных интересов детей-сирот, в том числе права жить и воспитываться в семье, педагогами групп-семей составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, который утверждается локальным актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

4.10. Педагоги групп-семей создают условия для развития воспитанников и координируют посещение детьми клубов, секций, кружков, студий дополнительного образования по интересам детей, действующих в Центре и иных организациях, а также привлекают к участию в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста, состояния здоровья, физического и психического развития.

5. Права и обязанности работников стационарных групп.

Работники стационарных групп имеют право:

5.1. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и умений воспитанников (в соответствии с программами Центра);

5.2. Повышать квалификацию в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством. С этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

5.3. На моральное и материальное стимулирование труда;

5.4. На защиту профессиональной чести и достоинства;

5.5. На разработку и внесение предложений по совершенствованию воспитательного процесса и методической работы;

Работники стационарных групп обязаны:

5.6. Удовлетворять требованиям квалификационных характеристик;

5.7. Охранять жизнь, психическое и физическое здоровье детей-сирот;

5.8. Обеспечивать взаимодействие воспитанников с биологическими родителями и родственниками (если это возможно и не вредит их психическому здоровью);

5.9. Изучать индивидуальные особенности детей-сирот, использовать в работе современные достижения психологии и педагогики;

5.10. Не применять антипедагогические методы воспитания, связанные с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника;

5.11. Соблюдать нормы профессиональной этики; уважать права, честь и достоинство всех участников воспитательного и образовательного процесса;

5.12. Воздерживаться от действий и высказываний, ведущих к осложнению морально-психологического климата в Центре;

6. Взаимодействие

6.1. Работники стационарных групп взаимодействуют на безвозмездной основе со специалистами Центра и других образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования где обучаются воспитанники, с органами профилактики для расширения образовательного пространства и эффективности реабилитационно-воспитательной работы.

7. Контроль и ответственность

7.1 Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе является ответственным за работу стационарных групп.

7.2. Работники стационарных групп несут дисциплинарную ответственность в соответствии со своей должностной инструкцией;

7.3. Контроль за деятельностью стационарных групп по реабилитации и развитию детей осуществляется администрацией Центра.