

**Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»**

Принята на Педагогическом  
совете 25.12.2024 Протокол № 4



**Программа  
социально-педагогической направленности  
«Подросток и закон»**

**Срок реализации программы – 1 года  
Возраст детей 13-17 лет**

Разработал:  
Социальный педагог  
Буткевич А.Л.

п.г.т. Мурмаши  
2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** совершенствование работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

**Задачи:**

- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в учреждении;
- активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка;
- привлечение самих воспитанников к укреплению правопорядка;
- повышение самосознания воспитанников через разнообразные формы;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной прежде всего, на активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних;
- снижение "правового нигилизма" подростков;
- создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- совершенствование работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и в общественных местах;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Анализ состояния преступности за последние годы свидетельствует о росте количества зарегистрированных преступлений как в целом по стране, так и на территории области. Одной из основных причин такого положения является то, что правоохранительная система, как правило, работает по уже совершенным преступлениям. Поэтому нужна высокоэффективная система

профилактики правонарушений. Решение этой важнейшей социальной задачи только правоохрнительными методами невозможно. Существующие институты системы профилактики правонарушений зачастую действуют разрозненно и неэффективно.

Данная программа составлена на основе программы «Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений», разработанной заведующей лабораторией воспитательной работы учебно-методического центра г. Москвы Жиряковой А.А. в 2001 году. Она предусматривает профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении. Возраст детей, на которых рассчитана программа – 13-17 лет. Срок реализации программы – 1 года. Количество часов – 36. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Традиционная цель правового воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребенок находится в социуме. К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа». Это справедливо и применительно к правоведению, к изучению отечественного права. Ведь опора на гражданское воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

Важнейшее значение в реализации программы в образовательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление воспитанником собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей.

На сегодняшний день наиболее актуальны игровые методики и технологии, обеспечивающие расширение позитивного социокультурного опыта воспитанников, а также:

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности несовершеннолетних;

- разъяснение ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма;

- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;

- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Общеизвестно, что в механизме обеспечения прав человека значительная роль отводится категории субъективных прав. Субъективные права могут трактоваться как мера возможного поведения. Формируя у воспитанника представления об узаконенном понимании этой меры, педагог может использовать, например, форму имитационной деловой игры. Подобные формы работы играют социально-профилактическую роль в формировании правомерного, гуманистически ориентированного поведения подростка.

Задача общества и государства заключается в том, чтобы сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой культуры у молодого поколения. Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности системы социальной профилактики правонарушений среди воспитанников;

- уменьшение общего числа совершаемых преступлений воспитанниками;

- оздоровление обстановки в Центре, на улицах, других общественных местах;

- снижение «рецидивной» и «бытовой» преступности;

- улучшение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- снижение количества преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.

**Учебно - тематический план программы «Подросток и закон»**

**на 1 год реализации (36 часов)**

<b>Месяц</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Январь	1.	Вводное занятие, анкетирование «О правовых знаниях»	1
	2.	Права и обязанности воспитанников	1
	3.	Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка	1
Февраль	4.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1
	5.	Игра: «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1
	6.	Просмотр видеоролика: Здоровый образ жизни	1
	7.	Закон против курения	1
Март	8.	Ответственность за употребление ПАВ	1
	9.	Последствия употребления ПАВ	1
	10.	Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем «Нет!»	1
	11.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации).	1
Апрель	12.	Просмотр презентации: «Правонарушения и юридическая ответственность»	1
	13.	«Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ»	1
	14.	Игра: «Умей сказать: «Нет!»	1
	15.	«Преступления, совершаемые подростками»	1
Май	16.	Круглый стол «Закон и правопорядок»	1

	17.	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1
	18.	Правовая игра: «Мой взгляд»	1
	19.	«Ответственность за противоправные действия»	1
Сентябрь	20.	Интерактивная игра «О правопорядке. Правонарушения и преступления»	1
	21.	Круглый стол: «Кто виноват и что делать?»	1
	22.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведения»	1
	23.	Викторина «Взыскания и наказания»	1
	24.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1
Октябрь	25.	Семейный кодекс РФ	1
	26.	«Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»	1
	27.	Гражданский кодекс РФ	1
	28.	«Права ребенка в семье»	1
Ноябрь	29.	Исторический час: «Россия многонациональная страна»	1
	30.	Гражданство. Паспорт РФ	1
	31.	«Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конвенция ООН о правах ребёнка)	1
	32.	Положение человека в обществе. Социальный статус	1
Декабрь	33.	«Оставайся на линии жизни» в рамках декады SOS	1
	34.	Занятие с элементами тренинга «Подросток и	1

		конфликты»	
	35.	Занятие – практикум “Защити свои права”	1
	36.	Итоговое занятие (анкетирование)	1

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

### **Вводное занятие**

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

### **«Права и обязанности воспитанников»**

Положение о педагогических требованиях к воспитанникам.

### **«Конвенция ООН о правах ребенка»**

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

### **«Человек. Личность. Гражданин.»**

Гражданско-правовое образование воспитанников. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Круглый стол: «Я – гражданин России»

### **Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»**

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

### **«Диагностика»**

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

### **«Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!»**

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

### **«Стоит ли идти за Клинским?»**

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

### **«Влияние молодежных групп»**

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

### **«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.»**



Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

#### **«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»**

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели». Правовая игра «Мой взгляд».

#### **«Уголовный кодекс РФ»**

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса». Насилие и закон. Закон и правопорядок.

#### **«Нет!» - дороге в ад»**

Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. М.: Вита-Пресс, 1996.
2. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? М.: Сам себе адвокат, 2000.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М.: Юрайт, 2004.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / В.М. Лебедев и Ю.И. Скуратов. 4-е издание. М.: Норма, 2002.
5. Конвенция о правах ребенка. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
6. Следзевский и др. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях // Преподавание истории и обществознания в школе. 2002. №4.
7. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М., 1999.
8. Трудовой кодекс РФ. М.: Юнвес, 2002.
9. Уголовный кодекс РФ. М.: Проспект, 2002.
10. Янушкявичус Р. Основы нравственности: Уч. пос. для школьников и студентов. 3-е издание. М.: Про-Пресс, 2000.
11. Соколов Я.В. и Колесов Д.В. Наш выбор без наркотиков. М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2014.