

Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»

Принята
на Педагогическом
совете
Протокол № 4 25.12.2024 г.



Программа
обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в
Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости,
предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

Срок реализации: 1 года
Возраст детей: от 7 до 18 лет

п.г.т.Мурмаши
2025 год

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие

профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями педагогов и самих воспитанников.

Работа с воспитанниками должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальный уровень (7-10 лет), средний уровень (11-15 лет) и старший уровень (16-18 лет). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в ГОБУ «МЦПД «Журавушка» созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:

– Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении

– Инструкция для работников ГОБУ «МЦПД «Журавушка» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием воспитанниками сети Интернет.

– Положение о работе контентной фильтрации интернет ресурсов ГОБУ «МЦПД «Журавушка»

– Инструкцию для лица, ответственного за внедрение технического ограничения доступа к информации в сети Интернет

– Инструкция пользователя по компьютерной безопасности.

2. В Центре имеется кабинет дополнительного образования на 5 мест с выходом в Интернет, из них 3 места предназначены для пользования воспитанников, где установлены СКФ – Kaspersky Safe Kids Russian Edition.

3. Контроль использования воспитанников сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

4. Ведется журнал учета доступа в сеть Интернет.

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

- Конвенция о правах ребенка;

- Семейный кодекс РФ.

Цели, задачи программы

Цель: создание условий для обеспечения информационной безопасности воспитанников при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей педагогических работников в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с воспитанниками и педагогами.

Формы работы:

- Воспитательные часы
- Беседы
- Диагностирование (анкетирование, тестирование, опрос)
- Диспуты
- Конкурсы, выставки.
- Часы общения, диспуты, просмотр видеороликов, фильмов
- Изготовление буклетов, памяток
- Методические мероприятия

Исполнители:

- Методические объединения воспитателей, социальных педагогов, педагогов - психологов
- руководитель кружка «Информатика +»
- заместитель директора

Ожидаемые результаты реализации Программы

- решение проблемы медиабезопасности несовершеннолетних, предупреждение правонарушений среди воспитанников;
- повышение информационной культуры педагогов и воспитанников;
- исключение доступа воспитанникам к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Основные мероприятия программы

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работники ГОБУ «МЦПД «Журавушка»				
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	январь	МО педагогов	
2	Рассмотрение вопроса «Об обеспечении безопасного использования сети Интернет» на методических мероприятиях	по плану	Новикова И.Г., зам. директора	
3	Изготовление памяток и буклетов для педагогов и воспитанников по безопасному доступу в Интернет	в течение года	Шутова А.А., тьютор	
4	Изучение и работа в безопасных электронных ресурсах	в течение года	МО педагогов	
5	Заполнение журнала учета доступа в сеть Интернет	в течение года	Шутова А.А., тьютор	
6	Выступление на педагогическом совете на тему: «Признаки игровой зависимости»	апрель	педагог-психолог	
7	Использование программно-технических средств, обеспечивающих контент-фильтрацию Интернета	в течение года	Шутова А.А., тьютор	
Воспитанники ГОБУ «МЦПД «Журавушка»				
1	Уроки безопасности работы в Интернет для воспитанников: -Беседа на тему: «Безопасность в сети Интернет»; - Беседа на тему: «Развлечения и безопасность в Интернете».	январь сентябрь	Шутова А.А., тьютор, воспитатели групп	

2	<p>- Занятие по профилактике компьютерной и интернет зависимости «Вне зависимости»</p> <p>- Беседа на тему: «Игромания – это серьёзно»</p>	февраль	Шаделко М.А., педагог организатор, воспитатели групп	
3	<p>-Интерактивное занятие «Социальные сети. Этика общения.»</p> <p>-Беседа «Что такое интернет сообщества.»</p>	март	Шутова А.А., тьютор воспитатели групп	
4	<p>- Деловая игра. «Развлечения в сети Интернет. Игры.»</p> <p>- Беседа на тему: «Полезьа и вред компьютерных игр»</p>	апрель	Шаделко М.А., педагог организатор воспитатели групп	
5	<p>- Занятие «Мошенничество в сети интернет! Помоги себе сам!»</p> <p>-Беседа на тему: «Остерегайся мошенничества в Интернете»</p>	май	Буткевич А.Л., социальный педагог Воспитатели групп	
6	<p>- Единый урок безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>- Беседа на тему: «Безопасность при работе в Интернете»</p>	октябрь	Шаделко М.А., педагог организатор Шутова А.А., тьютор Воспитатели групп	
7	<p>- Занятие «Мир виртуальный и реальный»</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое интернет зависимость?»</p>	ноябрь	Шутова А.А., тьютор Воспитатели групп	
8	<p>-Анкетирование «Интернет-зависимость подростков»</p> <p>-Беседа на тему: «Не поддавайся на провокацию»</p>	декабрь	педагог-психолог Воспитатели групп	
9	Заполнение журнала учета работы в Интернете	в течение года	Шутова А.А., тьютор	

Список литературы

1. Обучение детей основам безопасности при работе с Интернетом. Памятки Центра безопасности Microsoft
2. Полат Е.С. Проблема информационной безопасности в образовательных сетях рунет.
3. Смагулова Ш., Байтугелова Н., Наурызбаев Т. Информационная безопасность детей: Проблемы и пути решения./ Пособие для педагогов, психологов, родителей и всех заинтересованных сторон. - Астана, 2010.
4. Энциклопедия информационной безопасности
5. Серия комиксов по теме безопасности в Интернете. Новосибирская областная библиотека им. А.М. Горького
6. Солдатова Г., Зотова Е., Чекалина А., Гостимская О. Пойманные одной сетью (социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете)
7. Обеспечение информационной безопасности при работе с электронными образовательными ресурсами. // Вопросы интернет-образования. - №104
8. Основы безопасности в Интернете для детей 7-10 лет
9. Основы безопасности детей и молодежи в интернете. Интерактивный курс

Таблица правил поведения в сети Интернет

Никогда	Всегда
<p>Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей. Всегда будь внимательным, посещая чаты. Даже если в чате написано, что он только для детей, нельзя точно сказать, что все посетители действительно являются твоими ровесниками. В чатах могут сидеть взрослые, пытающиеся тебя обмануть.</p> <p>Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями. Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в чате.</p> <p>Никогда не договаривайся о встрече с интернет-знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах. Всегда покидай чат, если чье-то сообщение вызовет у тебя чувство беспокойства или волнение. Не забудь обсудить это с родителями.</p> <p>Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера. Всегда держи информацию о пароле при</p>	<p>Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Такие предупреждения на сайтах созданы специально для твоей же защиты. Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет.</p> <p>Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в «небезопасные зоны», напони им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить.</p> <p>Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в «небезопасную зону» или загрузить на свой компьютер вирус или программу-шпион.</p> <p>Если вы получили оскорбляющие сообщения, расскажите об этом родителям.</p> <p>Всегда принимайте помощь от взрослых или друзей, разбирающихся в вопросах безопасного Интернета. Мама и папа могут не знать ответов на все интересующие вас вопросы.</p>

себе, никому его не говори.

Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил таковые. Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ребенок должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.

Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

ПАМЯТКА ВЗРОСЛЫМ ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, им следует уяснить некоторые моменты.

Расскажите своим детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций. В заключение беседы установите определенные ограничения на использование Интернета и обсудите их с детьми. Сообща вы сможете создать для ребят уют и безопасность в Интернете.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько мыслей о том, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

- Установите правила работы в Интернете для детей и будьте непреклонны.
 - Научите детей предпринимать следующие меры предосторожности по сохранению конфиденциальности личной информации:
 - Представляясь, следует использовать только имя или псевдоним.
 - Никогда нельзя сообщать номер телефона или адрес проживания или учебы.
 - Никогда не посылать свои фотографии.
 - Никогда не разрешайте детям встречаться со знакомыми по Интернету без контроля со стороны взрослых.
 - Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова как в Интернете, так и в реальной жизни.
 - Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.

Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.

Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире.

Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы - музыки, компьютерных игр и других программ - является кражей.

Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, - правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Регулярно посещайте Интернет-дневник своего ребенка, если он его ведет, для проверки.