

Государственное областное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка»

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете

«24» декабря 2021г. Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ «МЦПД
«Журавушка»

Г.В.Мальцева
Приказ от 30.12.2021 г. № 552

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

для воспитанников 12-18 лет

срок реализации : 1 год

Составитель: Новикова И.Г.,
заместитель директора по РВР

п.Мурмаши
2021 г.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<i>Составители программы</i>	Новикова И.Г., заместитель директора по РВР
<i>Цели программы</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	Календарный год
<i>Исполнители программы</i>	Педагоги ГОБУ «МЦПД «Журавушка»
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ стабилизация числа детей «группы риска»;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из числа интернатных учреждений и школ, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление неблагополучия в группах и оказание специализированной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с воспитанниками.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой воспитанников «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни воспитанников, о положении детей в системе отношений в группе-семье, Центре, школе, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами центра, организацию мониторинга здоровья воспитанников.

Профилактическая работа с воспитанниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему воспитательных часов, общих мероприятий центра, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков.
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Программу реализует администрация центра (с привлечением заинтересованных ведомств), воспитатели групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, другие специалисты Центра.

В целях профилактики безнадзорности в центре работают кружки и организуются занятия по интересам.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы Совета профилактики центра.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта учреждения.
- Разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, стоящих на внутреннем учёте Центра и учёте ПДН ОМВД России по Кольскому району, КДН и ЗП при администрации Кольского района.
- Взаимодействие со школой, выявление воспитанников, уклоняющихся от учебы.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование воспитанников с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности воспитанника: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа с воспитанниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы Центра;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- воспитательные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча по программе «Подросток и закон»;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности воспитанников «группы риска»:

- Вовлечение воспитанников «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение ребят в планирование КТД учреждения, в группах;
- Охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года и организация летнего отдыха воспитанников;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим детям.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, воспитателя, администрации центра с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь Центра, группы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН и ЗП;
- Проведение тренинговых занятий с воспитанниками.
- Проведение консультирования воспитателей:

Тема	Содержание
Профориентация	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и	1) Права, обязанности и ответственность педагогов.

преступлений	2) Нравственные уроки - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в Центре в группе, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения воспитанников
--------------	--

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для воспитателей.

Организация тематических встреч с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по воспитанникам «группы риска»
2 блок	-составление характеристики группы, где проживает воспитанник - изучение микроклимата класса, где обучается воспитанник, что облегчит поиск взаимодействия Центра и школы - получение информации о «вредных» привычках воспитанника, необходимой для быстрого оказания
3 блок	- сформировать у воспитанника здоровый образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка - достойной человека,

План мероприятий направленных на реализацию программы

№	Содержание работы	Сроки	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Изучение и систематизация социальной структуры групп.	Январь	Воспитатели Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением из числа вновь прибывших детей.	В течение года	Воспитатели Соц. педагог
3	Организация заполнения в группах перспективных планов воспитательной работы (включая характеристику группы, характеристики на каждого ребенка)	Январь, сентябрь	Воспитатели Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта Центра	До 01 октября По мере поступления новых детей	Соц. педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности в Центре за полугодие.	Июнь, декабрь	Заместитель директора по РВР
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений воспитанников Центра совместно со школой, ПДН ОМВД.	Сентябрь, октябрь.	Заместитель директора по РВР
7	Организация работы Совета профилактики Центра (по отдельному плану)	В течение года	Социальный педагог
8	Участие в муниципальных, районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования и науки Мурманской области, КДН и ЗП, ПДН ОМВД.	В течение года	Педагоги
9	Анкетирование воспитанников с целью выявления склонности к правонарушениям	Февраль Сентябрь	Воспитатели групп социальный педагог
10	Вовлечение воспитанников в работу кружков и секций.	В течение года	Воспитатели групп
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях воспитанников: а) индивидуальные беседы; б) приглашение на Совет профилактики. в) работа по индивидуальным программам сопровождения	По мере необходимости	Социальный педагог

12	Сверка документации центра и КДН и ЗП по воспитанникам, стоящим на учете в ОМВД, КДН и ЗП	Сентябрь	Заместитель директора по РВР
2. Работа с воспитанниками.			
1	Оказание воспитанникам информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) формирование правовых знаний (по плану соц. педагога); б) социальное консультирование	раз в месяц по мере необходимости	Соц. педагог Заместитель директора по РВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим воспитанникам в адаптации в новом детском коллективе Центра и школы.	В период адаптации ребенка	Педагогический коллектив
3	Оказание помощи воспитанникам в прохождении адаптационного периода	В период адаптации ребенка	Воспитатели, Педагог-психолог Заместитель директора по РВР
4	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации. Социально-психологическое консультирование.	Постоянно	Воспитатели Администрация, Социальный педагог
5	Организация досуга воспитанников (по плану воспитательной работы)	В течение года	Заместитель директора по РВР , Воспитатели
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течение уч. года	Соц. педагог, воспитатели
7	Обучение воспитанников способам разрешения конфликтов: а) через Совет по профилактике правонарушений; б) тренинговые занятия педагога- психолога; в) через мероприятия службы примирения; г) "круглые столы" в) на собраниях детского коллектива группы и Центра	В течение года	Администрация , соц. педагог, педагог- психолог, воспитатели.
8	Охват организованным отдыхом и трудом воспитанников» группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	В течение года	Педагогический коллектив

9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей в школе, общественных местах.	Ежедневно	Администрация, соц. педагог, воспитатели.
10	Самоотчеты воспитанников на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятии в свободное время.	По мере необходимости	Воспитатели групп, Совет профилактики
3. Правовой всебуч воспитанников.			
1	Проведение бесед, воспитательных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности воспитанников.	По планам воспитателей и социального педагога	Воспитатели групп, Социальный педагог
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	1 раз в четверть	Социальный педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	По плану	Воспитатели групп, Социальный педагог
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением воспитанникам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие и т.д.)	Декада «SOS» Тематические недели	Администрация, Социальный педагог воспитатели
5	Реализация программы «Подросток и закон»	В течение года	Социальный педагог
4. Профилактика алкоголизма и наркомании.			
1	Диагностика воспитанников по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	Январь Сентябрь	Заместитель директора по РВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	1 раз в квартал.	Заместитель директора по РВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" Недели Здоровья (по отдельному плану)	Октябрь Февраль В каникулярный период	Педагог-организатор соц. педагог, Педагог-психолог, Воспитатели
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения на занятиях, беседах правовых знаний для воспитанников	По плану	Воспитатели групп Социальный педагог
5.	Мероприятия по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию	По плану	Педагоги центра

этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди детей		
---	--	--

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОМВД, КДН и ЗП; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (воспитанников, воспитателей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости воспитанников в мероприятия.</p>
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>