

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 2, от 30.09.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГОБУ
«МЦПД «Журавушка»
Г.В. Мальцева

приказ от 01.10.2015 г. №210



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ГОБУ «МЦПД «Журавушка»**

п.г.т. Мурмаши
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее – Центр) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 3 ст.31), Приказа Минобрнауки России от 29.08.20013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и иными локальными актами.

1.2. Дополнительное образование создается в целях реализации процесса развития и становления личности в различных средах.

1.3. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, социальном, духовно-нравственном, творческом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для организации педагогически целесообразной занятости детей в их свободное(внеурочное)время.

1.5.Дополнительное образование организуется на принципах природообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждого ребенка вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.6. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2. Основные задачи

2.1. основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний воспитанников;
- предоставление возможности для реализации творческого потенциала;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья и безопасного образа жизни;
- нравственное развитие профессиональное самоопределение воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Содержание образовательной деятельности в дополнительном образовании.

3.1. Образование детей ведется по очной форме обучения;

3.2. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

3.3. Дополнительное образование детей осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором;

3.4. В центре могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержание которых формы, методы реализации определяются педагогом самостоятельно;

3.5. Организация самостоятельно разрабатывает программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Численность и возрастной состав групп (кружков) определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.2. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, экскурсии, выставки, походы и другие.

4.3. Зачисление воспитанников в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, студия, театр, ансамбль и другие);

4.5. Коллективы дополнительного образования могут показывать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, презентаций и иных форм деятельности;

4.6. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их;

4.7. Учебный год начинается 1 сентября. Во время каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, экскурсий, выполнения самостоятельных работ и т.п.;

4.8. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально;

4.9. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию;

4.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется

общеобразовательной общеразвивающей программой, а также требованиями Сан ПиН;

4.11. Занятия проводятся согласно графику работы педагога, который составляется администрацией с учетом режима дня воспитанников Центра. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному графику.

5. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

5.1. Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с момента зачисления в Центр, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре;

5.2. Воспитанники зачисляются в кружок по желанию и по приказу директора;

5.3. Прием (перевод) детей в кружки осуществляется на основании Порядка приема и перевода и отчисления обучающихся в кружки дополнительного образования;

5.4. Образовательные отношения прекращаются в случае отчисления воспитанника из списочного состава кружка дополнительного образования. Отчисление производится:

-при условии завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

-по желанию воспитанника,

-в связи с отчислением воспитанника из Центра.

6. Аттестация воспитанников, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования

6.1. Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрена.

6.2. Проверка результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется подведением итогов при завершении темы и в конце года обучения путем выполнения практических тестовых заданий, участием в конкурсах, проектах